



Centre national de référence
pour la promotion de la santé
affective et sexuelle

RAPPORT D'ACTIVITÉS 2019



Table des matières

1. Historique	3
2. Contexte	3
3. Cesas	4
3.1 Missions	
3.2 Composition de l'équipe	
3.3 Convention et comité d'accompagnement	
4. Les publics cibles	4
5. Activités et résultats 2019	5
Renforcer l'existant et favoriser la mise en réseau	
A. Animer le réseau d'acteurs	5
B. Développement de la formation générale des multiplicateurs (vision à long terme)	10
C. Poursuite de la formation des multiplicateurs (mission à court terme)	11
Veiller à l'accès pour tous	13
Agir en commun	14
Engager un processus dynamique et évolutif	14
Macontraception.lu	22
Perspectives 2020 – 2021	24
6. Vison du Cesas	26
7. Annexes	27

Rédaction et relecture : Equipe du Cesas.

Copyright © 2019 – Cesas

1. Historique

Le Centre national de Référence pour la Promotion de la Santé affective et sexuelle (Cesas) est une structure créée dans le cadre du programme national « Promotion de la santé affective et sexuelle » de 2013, initié par 4 ministères : Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse, Ministère de l'Égalité entre les femmes et les hommes, Ministère de la Famille, de l'Intégration et à la Grande Région et Ministère de la Santé.

Ce programme auquel se rattache un plan d'action national « Santé Affective et Sexuelle » reprend les textes législatifs nationaux concernant la santé sexuelle et reproductive¹, et suit les principes de l'Organisation mondiale de la santé (OMS) en matière de promotion de la santé sexuelle.

Le Cesas a été inauguré officiellement en mai 2018.

2. Contexte

Pour une approche globale et positive de la Santé affective et sexuelle

Le concept de Santé sexuelle a vu le jour dans les années 70 où l'OMS a établi une première définition. L'évolution vers la définition actuelle² a émergé avec la mise en lumière des différents droits sexuels³ :

- le droit de jouir du meilleur état de santé sexuelle possible grâce notamment à l'accès à des services médicaux spécialisés en matière de santé sexuelle et de reproduction ;
- le droit de demander, d'obtenir et de transmettre des informations ayant trait à la sexualité ;
- le droit à une éducation sexuelle ;
- le droit au respect de son intégrité physique ;
- le droit au choix de son partenaire ;
- le droit de décider d'avoir une vie sexuelle active ou non ;
- le droit à des relations sexuelles consensuelles ;
- le droit à un mariage consensuel ;
- le droit de décider d'avoir ou de ne pas avoir des enfants, au moment de son choix ;
- le droit d'avoir une vie sexuelle satisfaisante, agréable et sans risque.

Le Cesas promeut les droits sexuels.

L'OMS met également en évidence que le concept de santé sexuelle peut prendre des significations différentes en fonction des contextes socioculturels et économiques.

Le Cesas a une mission d'accès à toutes et à tous.

L'intervention en santé sexuelle peut prendre trois formes différentes : l'éducation, la prévention et l'intervention individuelle ou de groupe.

Le Cesas intervient principalement en matière de promotion.

¹ Le chapitre « Bases légales et cadre politique » du programme national « Promotion de la Santé affective et sexuelle » reprend les textes juridiques concernant la santé sexuelle et affective pp. 2-4.

² <http://www.euro.who.int/fr/health-topics/Life-stages/sexual-and-reproductive-health/news/news/2011/06/sexual-health-throughout-life/definition>

³ https://www.ippf.org/sites/default/files/ippf_sexual_rights_declaration_french.pdf

Il soutient également les acteurs en matière de prévention et d'interventions en répondant à leurs besoins via la mise en réseau, des formations, des sites pertinents ou des outils pédagogiques adaptés.

3. Le Centre national de Référence pour la Promotion de la Santé affective et sexuelle

3.1. Missions

- Promouvoir la santé affective et sexuelle à travers l'information, la formation, la sensibilisation.
- Créer un réseau d'acteurs, de compétences, de ressources en santé affective et sexuelle.
- Soutenir les professionnel.le.s par des formations, des outils, de la documentation de qualité.
- Défendre et promouvoir les droits liés à la santé affective et sexuelle.
- Veiller à l'accès égalitaire à une information neutre.

3.2. Composition de l'équipe

- Scott Isabel, responsable (jusque novembre 2019).
- Kaiser Emilie, chargée de projets – Réseau et veille.
- Schmid Eva, chargée de projets – Formation.
- Soudeyns Camille, chargée de projets (depuis juillet 2019) – Santé publique.
- Bissot Murielle, chargée de projets (remplacement C7 d'août à décembre 2019) – Sexologie et violences.
- Le Cesas travaille également avec l'asbl Taboo : El Bahri Katy et Ceolin Vanessa – Accès à tous et violences.

3.3. Convention et Comité d'accompagnement

Le Planning Familial Luxembourg est le gestionnaire financier du Cesas sur base de conventions annuelles avec le Ministère de la Santé. Le Comité d'accompagnement du Cesas est composé des 4 Ministres qui le soutiennent des d'experts extérieurs pour aviser ses perspectives et vision neutre dans le secteur.

4. Les publics cibles

Le **public cible** du Cesas est :

- Les professionnel.le.s de santé, du secteur psycho-social, de l'éducation et de la société civile dans son ensemble. Au sein de ce public, une attention particulière est consacrée aux professionnel.le.s de l'enfance et de la jeunesse.
- Le grand public (Le programme national de « promotion de la santé affective et sexuelle » a retenu comme public prioritaire les enfants et les jeunes ainsi que les populations à besoins spécifiques notamment les personnes LGBTI, les personnes en situation de handicap, les personnes BPI/DPI (protection internationale) et les personnes confrontées à la précarité socio-économique.

5. Activités et résultats 2019

Renforcer l'existant et favoriser la mise en réseau

A. Animer le réseau d'acteurs



1. L'édition de la brochure⁴ du réseau d'acteurs 2.0 à plus de 13.500 exemplaires (au lieu de 1.000 prévus)

La brochure a été diffusée dans toutes les structures conventionnées des différents ministères ainsi que dans les hôpitaux et le réseau des pharmacies (2.800 ex.).

Une tâche importante du Cesas est l'animation du réseau d'acteurs en la matière grâce à une communication ciblée. Ceci est important pour diffuser les informations actuelles dans le domaine de la santé affective et sexuelle dans le réseau, pour faire connaître et promouvoir l'approche holistique du Cesas, pour établir de nouveaux contacts et pour découvrir des initiatives potentielles. Entre janvier et septembre 2019, le Cesas a pu intensifier son travail de communication, y compris la maintenance du site Internet, la diffusion du bulletin, la création d'une page Facebook et l'envoi de deux grandes campagnes publicitaires.

2. Bulletin d'information (newsletter) :

Entre avril 2018 et décembre 2019, le nombre d'abonné.e.s est passé de **284 à 1 116**. Ce chiffre montre l'intérêt croissant pour les activités du Cesas ainsi que l'augmentation de la mise en réseau.

En plus des lettres d'information régulières, les 6 lettres d'information envoyées comprennent également des lettres d'information spéciales telles que Save the Date pour les cours de formation individuels. La newsletter depuis son lancement comptabilise **3.135** ouvertures.

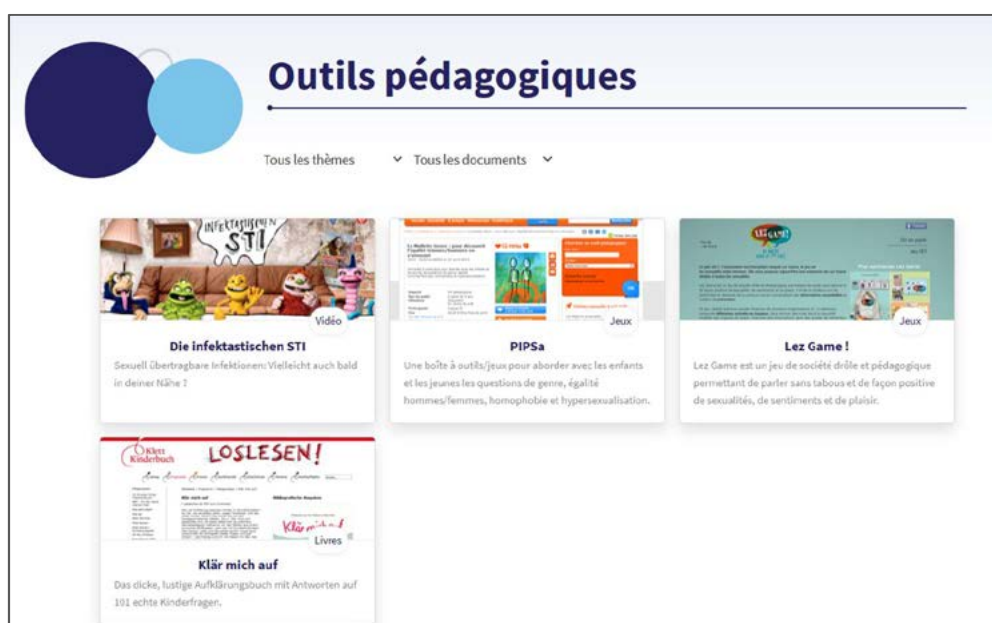


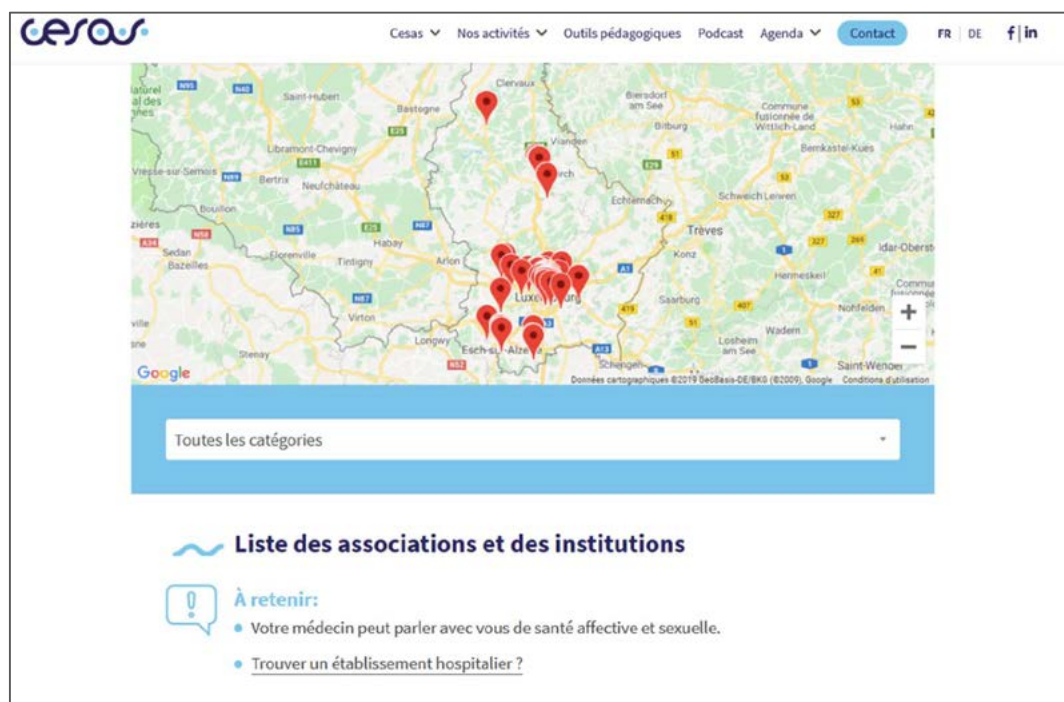
⁴ <https://www.cesas.lu/perch/resources/1906cesas-brochure.pdf>

3. Site

Le site www.cesas.lu a été actualisé au cours des mois passés pour augmenter sa visibilité et son accessibilité (p.ex. : ajout de matériel pédagogique en la matière). Il recense les formations proposées par les Cesas et par d'autres structures partenaires afin de faire mieux connaître les formations existantes dans le pays en matière de SAS. En outre, le site Web dispose d'une géolocalisation de la brochure du réseau, qui permet aux visiteurs de trouver et de localiser rapidement et facilement un service approprié. Le site Web est constamment mis à jour et les rubriques de la géolocalisation sont enrichies au fur et à mesure. Par exemple, les rubriques *Cancer* et *Parentalité* ont été ajoutées pour donner suite à la demande de structures dans ce domaine qui sont également confrontées à la santé sexuelle dans leur travail quotidien et qui offrent des informations spécifiques sur le sujet.

Plus de 21.133 vues de page depuis le lancement (utilisateurs: 3.144).





Cesars Nos activités Outils pédagogiques Podcast Agenda Contact FR DE f | in

Toutes les catégories

Liste des associations et des institutions











À retenir:

- Votre médecin peut parler avec vous de santé affective et sexuelle.
- Trouver un établissement hospitalier ?



4. Lancement de Facebook

Le Cesas a atteint plus de **159.000 personnes** avec 8 publications et plus de 29.000 personnes avec une vidéo sur les formations et 273 abonné.e.s en quelques mois.

	Réponses aux événements Parler du plaisir Promotion créée par Cesas Luxembourg le Nov... Terminée	3 804 Personnes touchées	32 Réponses aux évè...
	Interactions avec la publication Rendez-vous le samedi 7 décembre . Egalité da... Promotion créée par Cesas Luxembourg le Nov... Rejetée	-- Personnes touchées	-- Interactions avec la...
	Vues de vidéos J 20!!!!!! Voici le programme de la semaine de la... Promotion créée par Cesas Luxembourg le Nov... Terminée	15 032 Personnes touchées	20 091
	Interactions avec la publication COME ON! SAVE THE DATE 7 DÉCEMBRE : É... Promotion créée par Cesas Luxembourg le Nov... Rejetée	-- Personnes touchées	-- Interactions avec la...
	Interactions avec la publication 21 NOVEMBRE - ESCH /ALZ. (UNI) - Notre sy... Promotion créée par Cesas Luxembourg le Oct ... Terminée	25 239 Personnes touchées	632 Interactions avec la...
	Interactions avec la publication Première semaine de la santé affective et sexue... Promotion créée par Cesas Luxembourg le Oct ... Terminée	37 048 Personnes touchées	469 Clics sur un lien
	Interactions avec la publication Save the date - 4 décembre 2019 - A diffuser! E... Promotion créée par Cesas Luxembourg le Oct ... Terminée	10 748 Personnes touchées	324 Interactions avec la...
	Interactions avec la publication Le programme pour notre formation gratuite du ... Promotion créée par Cesas Luxembourg le Aug ... Terminée	15 320 Personnes touchées	411 Interactions avec la...
	Interactions avec la publication Inscrivez-vous pour la conférence et formation "... Promotion créée par Cesas Luxembourg le Jul ... Terminée	32 966 Personnes touchées	694 Interactions avec la...
	Mentions J'aime la Page Cesas - Votre santé affective et sexuelle au <3 ... Promotion créée par Cesas Luxembourg le Jun ... Terminée	19 230 Personnes touchées	67 Mentions J'aime un...

5. Campagnes publicitaires

En juin, le Cesas a lancé une grande campagne publicitaire avec **1.500 colis** comprenant **5.000** cartes affiches et flyers, envoyés aux différentes structures de l'enfance/jeunesse et partenaires institutionnels pour faire la promotion du CESAS et informer sur ses actions et les formations prévues cette année.

Une deuxième grande campagne avait eu lieu au mois de septembre avec environ **800 colis** envoyés aux Communes, partenaires institutionnels et fédérations sportives afin de promouvoir

- la Charte d'engagement pour la promotion de la santé affective et sexuelle,
- les formations à venir du Cesas,
- la nouvelle édition de la brochure 2.0.



6. Résumé en chiffres:

- 1.116 abonné.e.s à la newsletter
- L'envoi de plus 6 newsletters
- Deux grandes campagnes publicitaires avec l'envoi d'environ 2.300 colis
- Plus de 22.000 interactions sur Facebook et plus de 159.000 personnes touchées par nos publications
- Plus de 26.000 vues de pages sur le site.
- Plus de 25 demandes extérieures administrées.

B. Développement de la formation générale des multiplicateurs (vision à long terme)

1. Coordination du pool de formateurs (minimum 4 réunions par an) + formation du pool (projet Erasmus accepté en octobre 19 : formations de janvier 20 à mai 21)
Co-construction du concept du tronc commun en suivant les directives de l'OMS

Pool de formateurs et Charte

Une mission principale du Cesas est le développement de la formation générale en SAS, ceci en collaboration avec un **pool de formateurs**. Entre janvier et septembre, le pool s'est réuni **3 fois avec l'objectif principal de finaliser la Charte et les critères**. Cette charte pose les grands principes d'une **approche holistique de la santé affective et sexuelle**. Avec la campagne publicitaire du mois de septembre, les structures sont invitées à respecter, à appliquer la Charte et à la signer afin de contribuer à la promotion de la santé affective et sexuelle au Luxembourg.

Charte d'engagement pour la promotion de la santé affective et sexuelle

La charte d'engagement pour la promotion de la santé affective et sexuelle a pour objectif de proposer un cadre éthique aux associations et acteurs institutionnels qui interviennent auprès de leur public au Luxembourg et notamment dans une perspective de promotion de la santé affective et sexuelle.

CETTE CHARTE VISE À DÉFINIR :

- les engagements déontologiques ;
- les concepts clés de la santé sexuelle et de la sexualité.

LA STRUCTURE SIGNATAIRE S'ENGAGE À :

- être entièrement d'accord avec les concepts clés et les engagements déontologiques ;
- les respecter ;
- les appliquer dans leur pratique professionnelle afin de promouvoir la santé affective et sexuelle au sein de leur structure.

DÉFINITIONS DE L'ORGANISATION MONDIALE DE LA SANTÉ (OMS) : www.who.org

Santé sexuelle
La santé sexuelle est un état de bien-être physique, mental et social dans le domaine de la sexualité. Elle requiert une approche positive et respectueuse de la sexualité et des relations sexuelles, ainsi que la possibilité d'avoir des expériences qui soient source de plaisir et sans risque, libres de toute coercition, discrimination ou violence.

Sexualité
La sexualité est l'aspect central de l'être humain tout au long de la vie. Elle comprend le sexe, les identités et les rôles de genre, l'orientation sexuelle, l'érotisme, le plaisir, l'intimité et la reproduction. Elle est exprimée et vécue par pensées, fantasmes, des croyances, valeurs, des comportements, de pratiques, de rôles et de relations et influencée par l'interaction de facteurs biologiques, psychologiques, sociaux, économiques, politiques, culturels, juridiques, historiques, religieux et spirituels.

CONFORMÈMENT AUX PRÉSCRIPTIONS DE L'OMS*, LES SIGNATAIRES S'ENGAGENT À :

1. Promouvoir un sens de vie tolérant, ouvert et respectueux des sexualités et de leurs expressions, que l'on peut rencontrer dans la société ;
2. Promouvoir le respect de la diversité sexuelle, des variations des caractéristiques sexuelles et de la pluralité des genres et encourager la conscientisation sur les questions d'orientation sexuelle, d'identité et d'expression de genre ;
3. Renforcer les compétences des individus à faire des choix éclairés, informés et responsables envers soi-même et les autres et agir dans le respect de soi et des autres ;
4. Fournir des informations relatives au corps humain, à son développement et à ses fonctions sexuelles ;
5. Permettre à chacun-e de se développer en tant que personne ayant une sexualité, c'est-à-dire permettre à chacun-e d'apprendre à être capable d'exprimer ses sentiments et ses besoins, d'avoir des relations sexuelles satisfaisantes en affirmant ses droits à sa propre orientation sexuelle, son identité et expression de genre, son intégrité corporelle, son autonomie physique et à son autodétermination ;
6. Permettre à chacun-e de s'approprier des connaissances sur les aspects physiologiques, cognitifs, sociaux, émotionnels et culturels de la sexualité, de la contraception, des infections sexuellement transmissibles et des relations sexuelles consensuelles ;
7. Permettre à chacun-e de s'approprier les aptitudes nécessaires pour faire face à tous les aspects de la sexualité et des relations amoureuses ;
8. Permettre à chacun-e d'obtenir des informations sur les services d'aide psycho-sociale et médicale, particulièrement en cas de problèmes ou questions relatives à la sexualité ;
9. Promouvoir le sens critique de chacun-e en suscitant la réflexion sur la sexualité et les normes et valeurs qu'elle sous-tend et faire la parallèle avec les droits humains ;
10. Promouvoir la capacité de chacun-e à construire des relations sexuelles et affectives dans le respect, le consentement et la compréhension mutuelle au regard des besoins et limites des partenaires et de construire des relations équitables, en se dans l'objectif de prévenir les abus et violences sexuelles ;
11. Promouvoir la capacité de chacun-e à communiquer sur la sexualité, les émotions et les relations et acquérir le langage nécessaire pour le faire.

Critères d'évaluation de base pour les formations continues entrant dans le cadre de la promotion de la santé affective et sexuelle

Selon quels principes agir ?

- L'éducation à la vie affective et sexuelle s'inscrit dans le cadre de la promotion de la santé, dans une approche globale.
- Elle doit être comprise dans l'ensemble de ses composantes et non pas uniquement réduite aux relations sexuelles.
- Elle prend en compte tous les aspects de la sexualité (dimensions physiques, psychologiques, émotionnelles, spirituelles, sociales, économiques, politiques et culturelles).
- Il est indispensable de ne pas se focaliser uniquement sur les éventuels risques et leur prévention (ex : IST, VIH, grossesse non désirées, ...).
- Il est nécessaire d'avoir une approche positive, en abordant la sexualité en termes de bénéfices et de potentialités. L'objectif étant de donner la capacité aux apprenants de gérer leur sexualité de manière responsable, sûre et satisfaisante.

CRITÈRES DE BASE POUR UNE FORMATION SAS DE QUALITÉ
La formation en santé affective et sexuelle doit :

1. être basée sur des objectifs pédagogiques clairs
2. être basée sur des informations précises et scientifiquement étayées (les sources et références utilisées sont identifiées)
3. être adaptée à l'âge, au niveau de développement et aux capacités intellectuelles des apprenants/s suivant la matrice de l'OMS/BZGA (connaissances, compétences, attitudes)
4. prendre en compte les réalités socioculturelles du public
5. avoir une approche pluridisciplinaire pour aborder les différents aspects liés à la santé affective et sexuelle
6. être fondée sur l'égalité des genres, l'autodétermination et le respect de la diversité
7. respecter la sphère privée et instaurer un climat de confiance mutuelle
8. être fondée sur une approche citoyenne et respectueuse des droits humains, déclinables en droits sexuels
9. être libre de toute conviction religieuse
10. ne pas faire la promotion d'un produit ou d'une marque.

www.cesas.lu
8, rue de la Fondation
L-1531 Luxembourg
(+352) 28 56 94
contact@cesas.lu

CESAS
Centre national de référence
pour la promotion de la santé
affective et sexuelle

LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG

À l'occasion de la journée mondiale de la santé sexuelle, le 4 septembre 2020, trois structures - le Planning Familial, Cigale et la Croix-Rouge luxembourgeoise - ont signé la Charte et ouvrent ainsi aux autres structures le champ des possibles en matière de bonnes pratiques dans ce domaine.



Les membres du pool sont actuellement aussi en train de faire des stages d'observation pour se former entre eux, connaître les méthodes des autres formateurs et ainsi recueillir les meilleures pratiques pour le développement de la formation générale (cf. annexes).

Le **projet Erasmus+** (Mobilité des adultes) avec un budget de **18.000 €** entre 2019 et 2021 nous permettra aussi de faire la recherche auprès d'autres structures dans des pays différents avec l'objectif de connaître les meilleures pratiques des formations en SAS et de les appliquer à la formation du pool.

2. Travail sur la mise à jour du « guide en matière de SAS à destination des jeunes »
Nous collaborons avec la Direction de la Santé et en partenariat avec des acteurs locaux sur un projet de grande envergure pour les enseignant.e.s du secondaire : un guide composé de plusieurs fiches pédagogiques sur différentes thématiques liées à la santé affective et sexuelle.
3. Prospection concernant le site internet « macontraception.lu » et du site « safersex.lu » dans une perspective de mise en commun vers une action de promotion de la SAS globale.
 - a. La reconstruction du site Safersex.lu est en suspens.
 - b. Le site contraception (cf. point suivant page 22)
 - c. Travail sur la brochure en matière de santé affective et sexuelle à destination des professionnel.le.s travaillant avec des jeunes (sortie prévue en 2020).

Ces outils pourront être l'accroche à la formation des multiplicateurs.

C. Poursuite de la formation des multiplicateurs (mission à court terme)

Des formations spécifiques :

- 24 et 25 septembre 2019: Co-organisation de la journée, dans la cadre de l'anniversaire de Femmes en détresse, sur l'hypersexualisation (**90 personnes** sensibilisées et **80 personnes**

formées à la posture professionnelle et à différents outils pédagogiques concrets + mise en lumière de la thématique).

- Formation le 23 octobre « Enlevons nos lunettes d'adulte : la sexualité des enfants, de quoi parle-t-on ? » ~ **60 participant.e.s**
- Symposium « Quelles pratiques professionnelles face à des situations de sexualisation et d'intimité chez les enfants et les jeunes ? » ~ **45 participant.e.s** (Cf. annexe 1).
- Semaine Santé affective et sexuelle du 2 au 9 décembre avec des ateliers/conférences ; journées dédiées aux différentes thématiques : ~ **300 participant.e.s.** (Cf. page 14).
 - Handicap
 - Sexualité des personnes âgées en institution
 - Médecins et sexualité
 - Violence
 - Femmes et plaisir
 - Égalité dans le sport
 - Contraception



Des projets déterminants

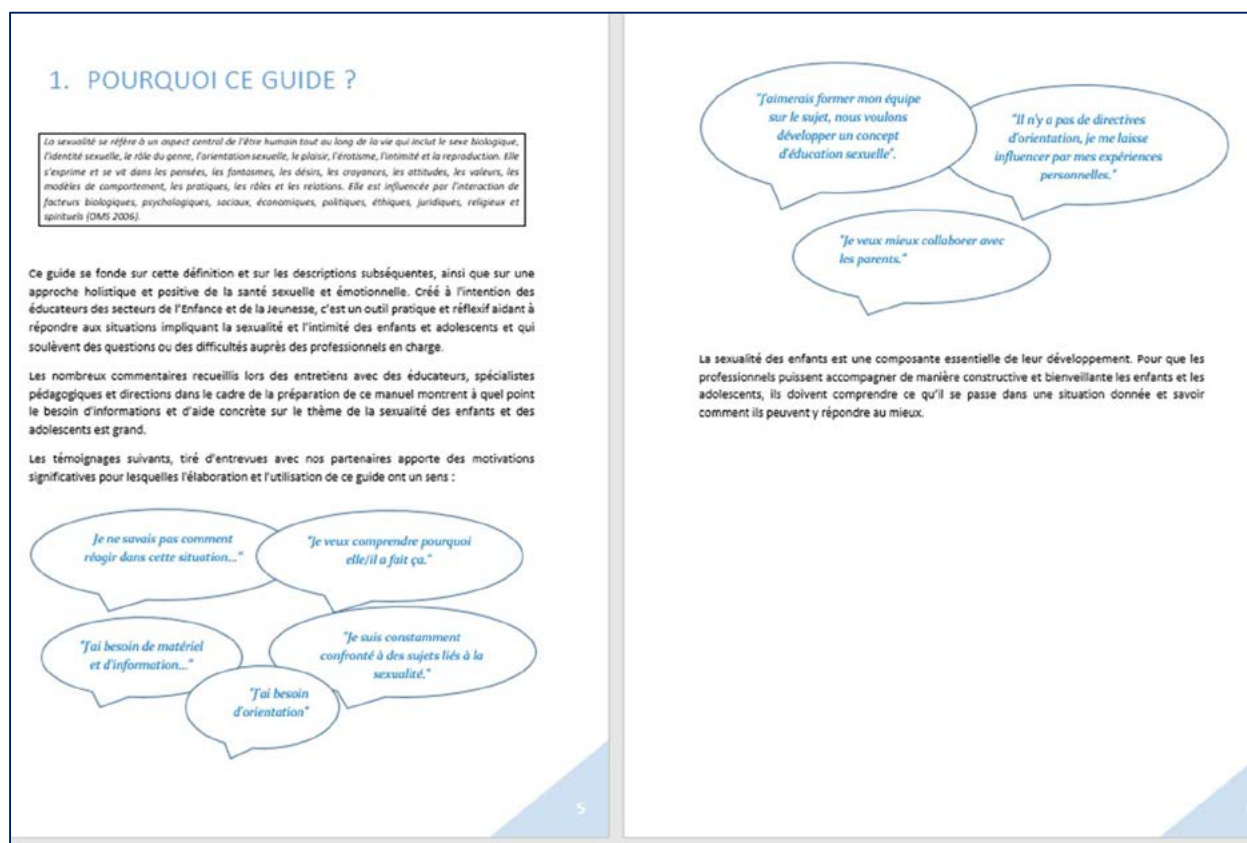
Projet « Pratiques professionnelles »

Le projet "Pratiques professionnelles" en collaboration avec l'Université du Luxembourg a franchi les étapes suivantes depuis septembre :

- Entretiens avec une dizaine de structures du domaine de l'éducation non formelle
- Transcription des entretiens individuels
- Ébauche/1^{ère} partie ou module du manuel avec exemples de vignette
- Planification du colloque du 21 novembre
- Envoi d'un Save the Date pour le 21 novembre
- Événement du 21 novembre au campus Belval

Les entretiens dans les crèches, MR et MJ ont demandé beaucoup de temps, les réactions des personnes interrogées ont été très positives et il y avait un grand intérêt à participer au projet.

Lors du Symposium le 21 novembre à l'Université de Belval, les participant.e.s ont été invité.e.s à utiliser le manuel et à analyser, discuter et échanger dans de petits groupes sur des situations spécifiques qui sont représentées dans le manuel cf. annexes.



Veiller à l'accès pour tous

1. Développement de la géolocalisation des acteurs en matière de SAS (campagne publicitaire : affiches et cartes promotionnelles).
2. Conférence de Presse pour la journée internationale de la santé sexuelle - 4 septembre 2019.

Revue de Presse :

- <https://podcast.ara.lu/blog/2019/09/06/sexe-an-affektiv-gesondheetserzeiung-zu-letzebuerg/>
- <https://www.wort.lu/fr/luxembourg/une-charte-pour-favoriser-la-sante-affective-et-sexuelle-5d6fcefada2cc1784e34af3c>
- <https://www.journal.lu/top-navigation/article/es-besteht-aufklaerungsbedarf/>
- <http://www.lessentiel.lu/fr/luxembourg/story/160-violences-sexuelles-enregistrees-par-an-13646718>
- <https://www.woxx.lu/sexe-und-affektive-gesundheit-es-geht-nicht-nur-um-sex/>
- <https://www.femmesmagazine.lu/violences-sexuelles-encore-trop-de-tabous-au-luxembourg/>
- <http://www.tageblatt.lu/headlines/welttag-der-sexuellen-gesundheit-in-luxemburg-lets-talk-about-sex/>

3. Continuation du projet Podcast Mei Wei Sex.
Nous continuons aussi à développer le podcast « Mei Wei Sex » en collaboration avec Radio Ara dont la production de la deuxième saison est en cours. Cette plateforme aborde dans un langage jeune les différentes thématiques liées à la

sexualité et permet de rejoindre un public de manière plus adaptée. Avant de lancer une saison 3, une évaluation complète des 2 premières saisons sera entreprise.

4. Participation au projet « Wat Äntweren » du Planning Familial (public Parents).
5. Participation au GT « personnes porteuses d'un handicap créé sur initiative d'Info-Handicap avec la participation des organisations suivantes: APEMH, Association des Victimes de la Route sable, Autisme Luxembourg asbl, Cigale, CCDH, De Park - Entité du Centre Hospitalier Neuropsychiatrique, COOPERATIONS asbl, Fondation Kräizbiere, Hörgeschädigten Beratung SmH, Info-Handicap asbl, Ligue HMC Espace~Famille, Nëmme mat eis! asbl, Planning Familial, Tricentenaire asbl, Trisomie 21 Lëtzebuerg asbl et Elisabeth – Yolande asbl (cf. annexes).
6. *Participation aux divers comités interministériels (LGBTI+ et Droits de l'homme entre autres).*

Agir en commun

- Rencontrer le réseau et faciliter les synergies entre les acteurs avec comme axe central : la promotion de la santé affective et sexuelle.
- Mettre à jour l'état des lieux en matière de santé affective et sexuelle et formuler des recommandations (2020).
- Veiller à une information neutre et holistique dans le domaine.

Engager un processus dynamique et évolutif

Semaine santé affective et sexuelle du 2 au 9 décembre 2019



PROGRAMME

Semaine de la Santé affective et sexuelle du 2 au 9 décembre 2019

2 décembre: Vie affective et sexuelle des personnes âgées
3 décembre: Sexualität und Behinderung: Sexocorporel - Ein ressourcenorientierter Zugang zu Sexualität
4 décembre: Workshops « Comment aborder la santé affective et sexuelle, les IST et la contraception »
5 décembre: Soirée Jeu à ne pas manquer
6 décembre: Journée « Parler plaisir » - midi sexo & ateliers
7 décembre: Formation Handicap & représentations de la sexualité, le consentement, des outils d'animation, etc.
8 décembre: Soirée d'exception - Filmabend mit Diskussion: Wie sollen wir mit Vorurteilen im Sport umgehen?
9 décembre: Conférences sur les violences sexuelles

www.cesas.lu

Faire mieux connaître la notion de santé affective et sexuelle, former les professionnel.le.s, sensibiliser le grand public et favoriser l'accès à tous et à toutes ! Voici quatre des missions que le Cesas accomplit avec le réseau d'acteurs proactifs au Luxembourg...

Pour clôturer l'année 2019, le Cesas accompagné de ses partenaires a proposé diverses activités développant une approche holistique et positive en matière de sexualité afin d'améliorer la qualité de vie et le bien-être de chacun.e. Du **2 au 9 décembre**, les professionnel.le.s et le grand public ont eu

l'occasion de découvrir différentes facettes de la santé affective et sexuelle. Voici le programme qui fut proposé (les activités étaient gratuites) :

- Lundi 2 décembre **Vie affective et sexuelle des personnes âgées**
- Mardi 3 décembre **Sexualité et Handicap**
« Sexocorporel - Einführung - Ein ressourcenorientierter Zugang zu Sexualität »
- Mercredi 4 décembre **Workshops des intervenant.e.s nationaux et internationaux sur la Santé affective et sexuelle.** Comment aborder cette thématique en consultation, présentation d'états des lieux et d'outils sur les IST et la contraception
- Mercredi 4 décembre Soirée Jeu à ne pas manquer : **LEZ GAME !** (Cigale)
- Jeudi 5 décembre **Journée « Parler plaisir »**
- Vendredi 6 décembre **Handicap et santé affective et sexuelle**
- Samedi 7 décembre Soirée exceptionnelle : **Égalité et genre dans le sport**
- Lundi 9 décembre **Journée de conférences sur les violences sexuelles**

La première semaine de la Santé affective et sexuelle...
C'est plus de 67.000 personnes sensibilisées et plus de 300 participant.e.s.

DU 2 AU 9 DÉCEMBRE

SEMAINE DE LA SANTÉ AFFECTIVE ET SEXUELLE



En détails :

I. La vie affective et sexuelle des personnes âgées

Croix-Rouge de Bertrange - Intervenant : Crips, Centre régional d'information et de prévention du sida et pour la santé des jeunes (35 participant.e.s)

Actuellement, l'espérance de vie est grandissante et donc il n'est pas rare d'avoir plusieurs relations de type affectives et sexuelles et de rechercher une vie épanouie et un bien-être en santé affective et sexuelle à tout âge⁵.

Cela pose également la question des formations professionnelles des personnes qui accompagnent ce public.

⁵ Eric FORGET, stagiaire - étudiant éducateur diplômé.

La grande question, pour reprendre les termes d'une participante à la journée, est : « que va-t-il se passer en entrant dans la chambre ? » Tout professionnel.le soit-il/elle reste aussi un humain avec ses qualités et limites. La notion de limite est primordiale et variable en fonction de la personnalité du professionnel.le.

D'où l'importance des réunions d'équipe qui permettent d'en parler, de prendre du recul sur nos représentations (note de la formatrice), de favoriser une réflexivité personnelle, de mieux comprendre les représentations de notre entourage professionnel pour entamer des échanges, « d'adapter » les plannings afin de favoriser tant le bien être du bénéficiaire que de l'équipe. De ne plus avoir le sentiment de solitude par rapport à cela. Mais aussi d'adapter une communication d'équipe plus homogène et de **formations continues des professionnel.le.s.**

Cet aspect communicatif est tout aussi important pour le bénéficiaire que pour les proches, représentants légaux.

L'idée pour le Cesas serait d'avoir une formation de base de 2 jours en matière de santé affective et sexuelle et de développer cette formation en 2020 (automne) en parallèle à notre formation globale en matière de santé affective et sexuelle pour généraliser ce module à destination de ce public spécifique (où la posture professionnelle est également centrale, mais aussi l'intimité et le cadre légal, etc.). Nous réfléchirons à développer un projet d'analyse de pratiques professionnelles en collaboration avec l'UNI en 2021 (voir les protocoles de recherches) pour la création d'une brochure à destination des professionnel.le.s.

II. Formation - Introduction au modèle de la santé sexuelle - SEXOCORPOREL, selon Jean-Yves Desjardins

Lieu : Ligue HMC – Capellen

Titulaire du Workshop : TAUCHHAMMER Ute

Nombre d'inscriptions : 22

Nombre de participant.e.s : 17 (taux de participation 77,3%)

Le Workshop avait pour but d'élargir le regard autour du thème de la sexualité des personnes portant un handicap. L'apprentissage du modèle de Jean-Yves Desjardins (1931-2011), offrant une approche holistique a permis de déployer des pistes d'intervention dans l'accompagnement de la population cible.

C'est avec une approche positive et éloquente que Madame Tauchhammer Ute a présenté les contenus susmentionnés. Nous espérons pour l'année 2020 continuer la collaboration avec le service Espace-Famille de la Ligue HMC.

La majorité des participants étaient satisfaits du contenu et pensent utiliser les nouvelles compétences sur leur lieu de travail.

Points forts :	Timing et gestion, équilibre entre théorie et pratique
Points faibles :	Durée trop courte
Suggestions :	Accès linguistique, plus d'études de cas

III. Workshops des intervenant.e.s nationaux et internationaux sur la Santé affective et sexuelle.
Comment aborder cette thématique en consultation, présentation d'états des lieux et d'outils
sur les IST et la contraception

Nombre de participant.e.s : 49 (taux de participation 89,1%)

CESAS – Rapport d'activité 2019

IV. Conférence de presse



Cette journée a débuté avec une conférence de presse pour lancer la semaine SAS et le site macontraception.lu/mengverhuetung.lu. Mme Anne Calteux, Première Conseillère de Gouvernement, cheffe de cabinet, coordinatrice générale, cheffe d'administration au Ministère de la Santé nous a fait l'honneur de sa présence. Dr Brigitte Marchand, directrice médicale du Planning Familial a également fait un apport sur la question en lien avec sa pratique clinique. Voir revue de presse plus bas (cf. p.23).

Le but de cette journée était premièrement de discuter du « comment » parler de sexualité en tant que professionnel.le. de santé avec des patient.e.s. En seconde partie, les intervenant.e.s ont présenté divers outils et statistiques relatives à la contraception et aux IST spécifiques au Luxembourg. Plusieurs partenaires nationaux et internationaux ont partagé leur expertise en la matière, ce qui a permis de valoriser le réseau luxembourgeois, mais aussi d'en apprendre davantage sur les bonnes pratiques recommandées à l'étranger. La journée a attiré des professionnel.le.s de santé de divers domaines (sage-femme, médecin, infirmière, psychologue, sexologue, travailleur social, etc.), ce qui démontre que la santé affective et sexuelle est un domaine transversal et que la demande du terrain est présente une grande variété de milieux.

RTL a filmé la présentation du site macontraception.lu. Le tout a été diffusé le 13 janvier 2020 à travers un document présenté au téléjournal De Magazine (voir lien p. 23).

Bien que cette journée ait été un grand succès, nous avons tout de même dû poser un regard critique sur certaines interventions. En effet, la construction de la journée était assez « binaire » ou encore « hétérocentrée », sachant que les interventions ciblaient la communication avec une femme, avec un homme ainsi qu'avec un couple. Le temps de parole a également été difficile à respecter.

Évaluation du 04//12/2019	
	MOYENNE/4
Organisation des ateliers	
Durée	3,46
Timing (pause)	3,46
Équipement (salle)	3,73

Objectifs	
Énoncé clair des objectifs de la formation	3,66
Convergence (liens) entre objectifs et vos attentes	3,42
Ces objectifs ont-ils été atteints ?	3,42
Contenu	
Votre intérêt pour le contenu	3,86
Équilibre entre théorie et pratique	3,13
Ressenti	
Je n'ai rien appris	
J'ai peu appris	1/15
J'ai appris de manière satisfaisante	11/15
J'ai beaucoup appris total de 17 personnes	5/15
Moyenne générale	3,49

Points forts : Variété des sujets, intervenant.e.s compétent.e.s, **opportunité de réseautage**.

Points faibles : Durée trop longue de certaines interventions, binarité dans les propos.

Suggestions : Étude de cas, plus d'exercices pratiques.

V. Journée « Parler plaisir »

Lors de cette journée, Cigale proposait une activité au sein de ses anciens bureaux. L'occasion pour les participant.e.s de découvrir le jeu Lez Game, sur les sexualités entre femmes.

Lez Game est un jeu de société drôle et pédagogique permettant de parler sans tabous et de façon positive de sexualités, de sentiments et de plaisir. Il invite à (re)découvrir l'anatomie tout en transmettant des informations essentielles en matière de prévention.



Le but de l'après-midi « Parler plaisir » au Planning était de discuter du plaisir sexuel. Le plaisir a d'abord été abordé à travers un exposé plutôt multidisciplinaire. Puis, les participant.e.s ont été invité.e.s à faire la visite d'une exposition de préservatifs afin de démystifier cet outil de prévention et de discuter des barrières pouvant freiner son utilisation. Enfin, nous avons fait un tour de table de questions afin de discuter du plaisir sans gêne. Le nombre de participant.e.s a dépassé les inscriptions. Cet engouement pour l'activité est une bonne nouvelle sachant qu'il s'agissait d'un premier « cafés-sexos » proposé par le Planning Familial, projet qui se prolongera durant l'année 2020.



Nombre d'inscriptions : 11

Nombre de participant.e.s : 13 (taux de participation de 118% (+ 18%))

Évaluation du 5/12/2019	
	MOYENNE /4
Organisation des ateliers	
Durée	3,62
Timing (pause)	3,75
Équipement (salle)	4
Matériel et outils	3,75
Objectifs	
Énoncé clair des objectifs de la formation	3,5
Convergence (liens) entre objectifs et vos attentes	3,75
Ces objectifs ont-ils été atteints ?	3,5
Contenu	
Votre intérêt pour le contenu	4
Équilibre entre théorie et pratique	3,75
Ressenti	
Je n'ai rien appris	0
J'ai peu appris	0
J'ai appris de manière satisfaisante	1/4
J'ai beaucoup appris	3/4

Points forts : Intervenantes compétentes, opportunités de réseautage, cohésion de groupe, participation active, bonne ambiance.

Points faibles : Manque de temps.

Suggestions : Plus d'exercices pratiques, à refaire plus régulièrement, rendre plus accessible pour le grand public (pas que pour professionnel.le.s).

VI. Formation - Handicap et santé affective et sexuelle

Cette formation a été annulée à cause des grèves bloquant les formatrices françaises. Elle sera reportée en 2020.

VII. Soirée Égalité et genre dans le sport

Lieu : Schränerei Differdange

Nombre d'inscriptions : 32

Nombre de participant.e.s : 45

Cette soirée fut l'occasion de présenter un projet autour de la création de capsules vidéo pédagogiques sur la déconstruction des stéréotypes (vidéo sur les stéréotypes de genre dans le sport).



La présentation du projet s'est concrétisée autour d'une table ronde d'intervenant.e.s pour échanger sur la thématique des stéréotypes dans le sport, avec :

- Paule Kremer
- Chantal Hoffmann
- Marc Oberweis
- Luss Freylinger
- Liz Van Rijswijk
- Nadia Dondelinger



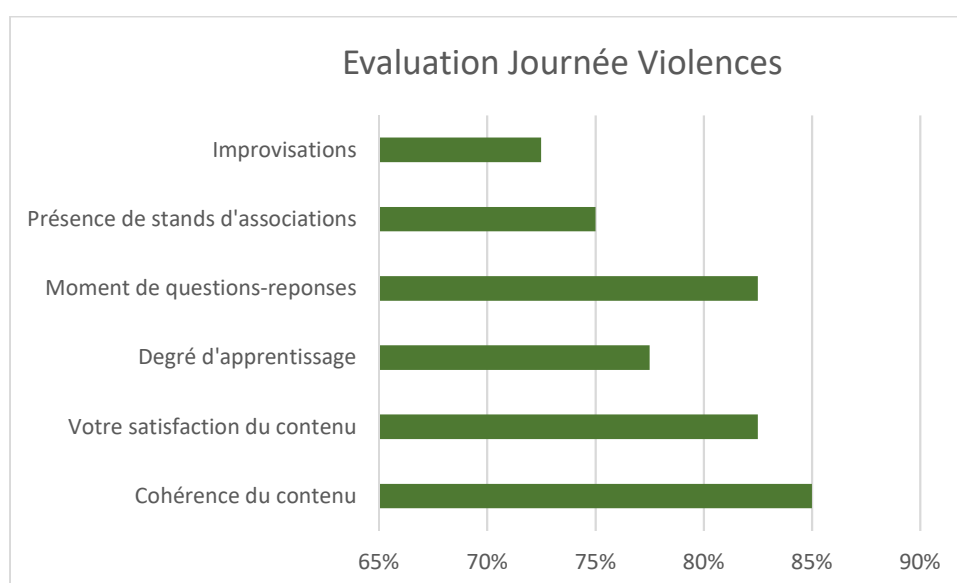
VIII. Journée de clôture de conférences sur les violences sexuelles

Nombre d'inscriptions : 100.

Nombre de participant.e.s : 90.

Une journée rassemblant 90 personnes a été proposée :

- Présentation de l'état des lieux en matière de violences sexuelles – Mme Anik Raskin – Directrice du Conseil National des Femmes du Luxembourg (CNFL)
- « Séquelles post-traumatiques à long terme rencontrées chez les enfants et adolescent.e.s victimes de violences sexuelles » - Dr Lony Schiltz – Psychologue et experte judiciaire aux Hôpitaux Robert Schuman (Kirchberg)
- « Comment identifier des comportements sexuels inconvenants chez les enfants ? » - Dr Pascal Bruncher – Médecin de la Protection Maternelle et Infantile du Département de la Moselle
- Prise en charge des victimes de violences sexuelles au Planning Familial – Mme Anne-Marie Antoine – Psychologue et sexologue au Planning Familial
- Présentation du service UMEDO - Dr Martine Schaul - Médecin légiste au Laboratoire National de Santé (LNS)
- « La création d'un dispositif pour la Bienveillance afin de contrer les abus en institution » – Georges Haan – Délégué Bienveillance
- « Le Podcast comme outil de libération de la parole » - Mme Katy El Bahri – Présidente de l'asbl Taboo



macontraception.lu

Le projet de mettre en place un site national de référence en termes de contraception a débuté en septembre 2019. Ce projet est né de recommandations de la part de divers partenaires, mais également du fait qu'il n'existait aucun site en la matière adapté aux luxembourgeois/ pour le Luxembourg (langue et vocabulaire accessible, apparence accueillante, inclusive et neutre, etc.). Également, l'information

sur le prix des contraceptifs ainsi que sur les modalités de prises en charge offertes au Luxembourg n'étaient pas valorisées en étant liées à de l'information détaillée sur la contraception. Ce manque a d'ailleurs été souligné par le palmarès « Contraception Atlas 2019 ». Cette enquête relève que l'information en ligne sur les coûts relatifs aux contraceptifs au Luxembourg était manquante.

Les objectifs principaux du site sont de :

- Promouvoir les différents contraceptifs existants,
- Informer le public sur base d'évidences scientifiques actuelles pour favoriser l'accès et le choix libre et éclairé d'un contraceptif,
- Diminuer les fausses idées reçues circulant à propos de la contraception.

Ces objectifs s'inscrivent également au travers du plan d'action national « santé affective et sexuelle » 2019 qui vise à assurer un accès à de l'information actuelle et de qualité. Le déploiement de ce site a permis de promouvoir la nouvelle politique de remboursement des contraceptifs mise en place en 2018.

Le développement du site s'est fait en plusieurs étapes :

Le Cesas a fait l'acquisition de plusieurs noms de domaines afin de pouvoir utiliser l'appellation française www.macontraception.lu et l'appellation allemande/luxembourgeoise « www.mengverhuetung.lu ». Le site est une version adaptée au Luxembourg du site « www.mescontraceptifs.be », site mis en place en 2018 par l'asbl O'YES. Ce choix a été posé afin d'assurer une continuité sachant que le Luxembourg a fait la promotion du site www.macontraception.lu qui renvoyait initialement vers ce site belge.

Nous avons ensuite fait appel à plusieurs partenaires et institutions concernés par ce sujet. Le Planning Familial, le CHL, les HRS et l'ALEM nous ont fait des retours concernant le contenu existant, qui a ensuite été modifié en conséquence et traduit en allemand.

D'autres partenaires vont nous faire des retours en 2020 pour que le site soit encore revu et adapté davantage aux besoins des partenaires luxembourgeois.

Le site a été lancé le 4 décembre 2019 dans les deux langues (Fr et De) lors d'une journée de formation à la santé affective et sexuelle pour les professionnel.le.s de santé s'inscrivant dans la première semaine sur le sujet lancée par le Cesas. Malheureusement, le nom de domaine en luxembourgeois/allemand ne sera disponible qu'à compter du mois de février (difficultés techniques majeures liées à l'équipe de développement web).

Revue de Presse

- <https://www.femmesmagazine.lu/enfin-un-site-pour-bien-choisir-sa-contraception/>
- <https://chronicle.lu/category/medical/31249-website-dedicated-to-sexual-health-launched-in-luxembourg>
- <http://www.lessentiel.lu/fr/luxembourg/story/un-site-pour-tout-savoir-sur-la-contraception-21080568>
- <https://www.rtl.lu/tele/de-magazin/v/3192001.html>
- <https://www.woxx.lu/sexuelle-und-affektive-gesundheit-sexy-jahresabschluss/?highlight=Cesas>

Autres projets / perspectives 2020 – 2021

Outre la continuité de la plupart de nos missions : le réseau, la veille, la formation globale (ouvrir le pool), la formation « Petite enfance », certains projets et la semaine affective et sexuelle 2.0, le Cesas souhaite se donner de nouvelles perspectives pour 2020 – 2021 :

Au niveau de la thématique « Egalité »

1. La première proposition est l'animation de la plate-forme « signalements » du MENJE pour l'actualisation d'une brochure à destination des enfants proposée par le SNJ : https://www.bayard-jeunesse.com/wp-content/uploads/2018/10/Livret-STOP_aux-Violences_Sexuelles.pdf Ce travail pourrait être fait en partenariat avec le MENJE, le SNJ, Bee Secure, PFL, Alupse, ECPAT, Police, monde judiciaire, etc. et envisager une portée dans le domaine du sport.
2. Réflexion sur la mise en place d'une future plate-forme d'acteurs en matière de violences (violences faites aux femmes, violences de genre, enfants exposés, abus et violences sexuels envers les enfants, etc.) voir l'organisation d'un brunch d'échanges entre les acteurs/trices de la thématique.
3. Deux autres demandes récurrentes sont la proposition de formations en matière de SAS spécifiquement au niveau des violences et viols au niveau des populations DPI/BPI (protection internationale).
4. Le lancement d'un podcast sur la thématique des violences coordonné par Taboo : Idée de projet de résilience des victimes de violences domestiques et sexuelles et de leur entourage. Le Podcast comme outil de libération de paroles et l'expression artistique comme tremplin de réappropriation de soi (Cf annexes).
5. La mise en place de formations spécifiques sur la violence psychologique, la mémoire traumatique, MGF, etc., mais aussi de nombreuses demandes concernant « la sexualité et la santé mentale » ou encore faire face au harcèlement LGBTIQ+.
6. La réédition de la brochure sur les MGF (en lien avec un nouveau projet de la FFL).
7. Le lancement de nouvelles catégories : hypersexualisation et égalité des chances.
8. La co-construction (2021) de la Box hypersexualisation en version luxembourgeoise en collaboration avec Ecpat.

Au niveau de la mission à destination des professionnel.le.s de santé

- Formations spécifiques à la demande pour donner suite à la journée du 4 décembre 2019, par exemple au niveau des sages-femmes, infm.e.s., etc.
- Prospection pour la mise en place de workshops aux (futur.e.s) professionnel.le.s de santé principalement aux médecins, pour travailler la posture professionnelle dans une perspective d'approche globale et positive et de transversalité de la sexologie avec un accent sur la conduite en communication.
- Formation à destination des sages-femmes.
- Accompagnement dans la mise en place de cafés-sexo (sexologie) (partenariat en autres avec le Planning Familial).
- Formation sur l'endométriose initiée les services d'Égalité des chances de plusieurs villes au Luxembourg, le Cigale et le CID et d'autres partenaires.

Au niveau du public des personnes âgées

Comme déjà énoncé plus haut, l'idée serait d'avoir une formation de base de 2 jours en matière de santé affective et sexuelle et de développer cette formation en 2020 (automne) en parallèle de notre formation globale en matière de santé affective et sexuelle pour généraliser ce module à destination de ce public spécifique (où la posture professionnelle est également centrale, mais aussi l'intimité et le cadre légal, etc.). Nous réfléchirons à développer un projet d'analyse de pratiques professionnelles en collaboration avec l'UNI en 2021 (voir les protocoles de recherches) pour la création d'une brochure à destination des professionnel.le.s.

Trois ateliers ont été testés en décembre 2019 :

- Atelier « Travail sur les représentations des participant.e.s sur la vie affective et sexuelle des personnes âgées »
- Atelier « Le rôle de l'équipe : travail de concertation, secret professionnel... »
- Atelier « Aborder le sujet avec la famille ou les représentant.e.s légaux.ales : que leur dire et comment ? »

Les objectifs de ces modules étaient de :

- Permettre aux professionnel.le.s de travailler sur leurs représentations.
- Acquérir une méthodologie pour accompagner concrètement leurs résident.e.s sur ce sujet.
- Obtenir des éléments de langage pour échanger avec les proches des usagers sur cette question.

L'évaluation de cette formation est en cours.

Autres projets de promotion et non les moindres :

- Lancement d'une campagne nationale sur la contraception.
- Phase d'évaluation du site macontraception.lu : retour des partenaires locaux
- Suivi du projet de pièce de théâtre : Theaterstück „Was heißt hier Liebe? » avec le MENJE.
- Développement de formations avec des outils/techniques d'animation (y compris pour les plus jeunes).
- Conférences sur le consentement et sur le plaisir.
- Journée Formation « Petite enfance » (suites) :
 - a) Le genre dès le plus jeune âge.
 - b) Les émotions.
 - c) Les relations affectives.
 - d) La « défense » verbale envers les parents.

6. Vision du Cesas



Le Cesas a l'ambition d'être un facilitateur à l'écoute des acteurs du terrain, en d'autres termes, un réseau d'acteurs, de ressources, de compétences en matière de santé sexuelle et affective.

Les objectifs du Cesas pour 2020-2021 se déclinent comme suit :

- Outiller et accompagner les professionnels intersectoriels par une offre de formation et du matériel pédagogique répondant aux défis rencontrés dans leur vécu.
- Renforcer l'action commune des acteurs impliqués à travers une démarche intersectorielle veillant à l'inclusion des différentes dimensions de la santé sexuelle.
- Développer de nouveaux projets et outils pour sensibiliser et pour améliorer l'accès aux informations et services en matière de santé sexuelle et affective.
- Continuer de collaborer avec des réseaux existants, p. ex dans le domaine du handicap.

Faire mieux connaître la notion de santé affective et sexuelle! Tel est un des objectifs globaux du Cesas.

Cette première année terminée, nous nous sentons bien « armées » pour continuer à concrétiser la vision du Cesas et ses missions: stabilité financière, stabilité de certaines missions et renforcer l'offre des activités vu les demandes extérieures (d'étudiant.e.s, d'acteurs et du grand public) et les perspectives de projets.

**Ce travail n'aurait pas été possible sans le dynamisme des acteurs concernés
et le développement d'un plan d'actions en la matière de santé affective et sexuelle !**

7. Annexes

Annexes 2019

- Annexe A : Suivi du pool de formateurs
- Annexe B : Critères et Charte d'engagement en matière de SAS - 2019
- Annexe 1 : Détails du symposium « Quelles pratiques professionnelles face à la sexualité des enfants et des jeunes » / Présentation du Cesas
- Annexe 2 : Rapport d'activités TABOO 2019
- Annexe 3 : Revue de Presse
- Annexe 4 : GT « vie affective et sexuelle des personnes en situation d'handicap »
- Annexe 5 : Présentation du slow-dating 2019
- Annexe 6 : Programme de la semaine SAS 2019

23 OCTOBRE 2019 DE 8H30 À 16H30

**ENLEVONS NOS LUNETTES D'ADULTE:
LA SEXUALITÉ DES ENFANTS, DE QUOI PARLE-T-ON ?**

FORMATION

INFORMATIONS:

Où?
Auberge de jeunesse,
2 Rue du Fort Olisy,
2261 Luxembourg

Quand?
Le mercredi 23 octobre 2019
de 8h30 à 16h30

Nombre de places limité!
Formation gratuite et validée
pour 8h par la commission
de la formation continue
plénière avec traduction all <-> fr
ateliers en français et allemand/lux



Inscription obligatoire via
https://www.wed2events.com/evenerement.php?lg_billetserie=1&id_evenement=45697061=1
Clôture des inscriptions le 10 octobre 2019

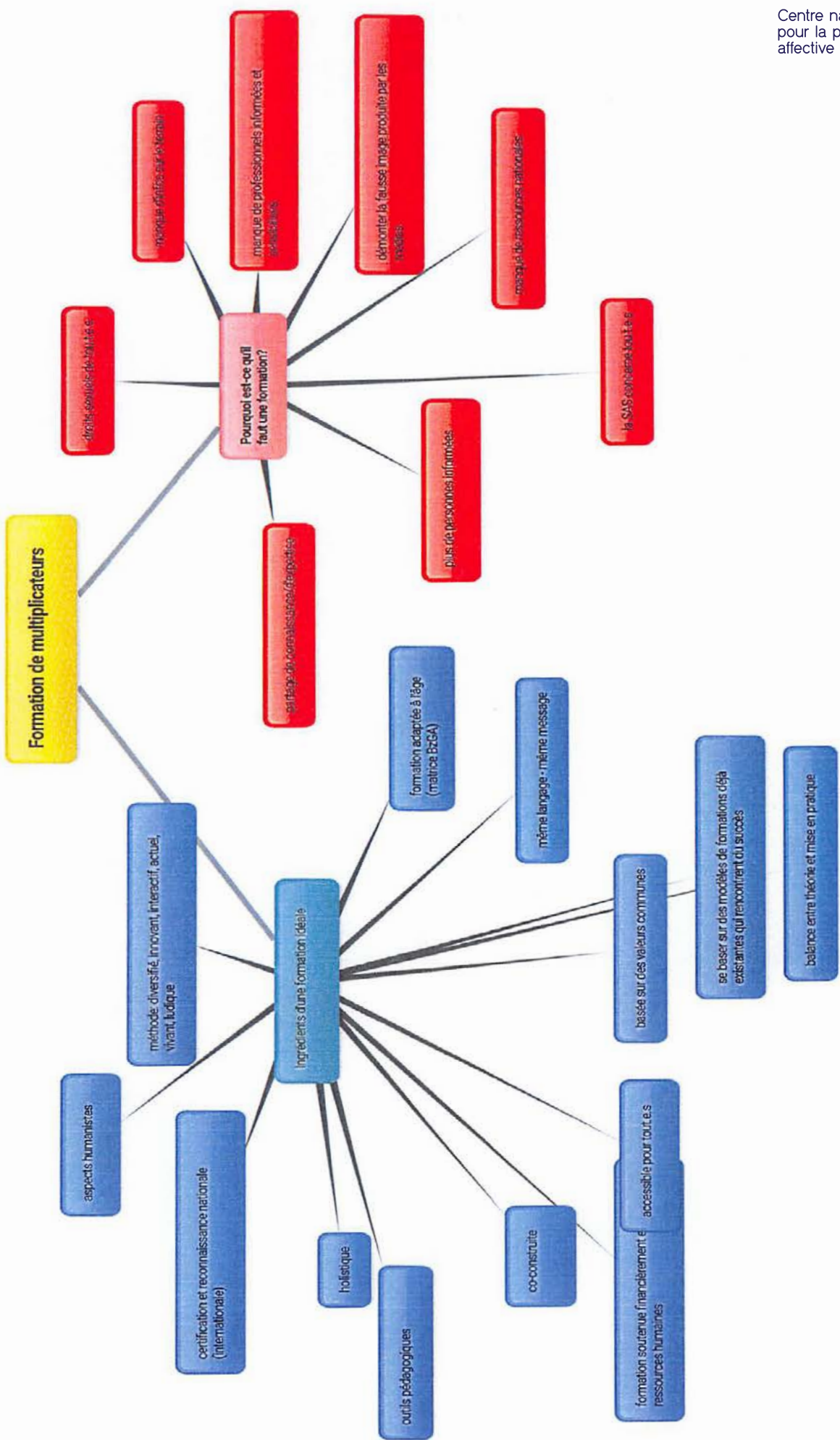
JE M'INSCRIS



Accessible aux personnes à mobilité réduite. Veuillez nous avertir quelques jours à l'avance pour l'organisation. Veuillez nous signaler lors de l'inscription si vous êtes allergique ou si vous désirez un menu végétarien. Pensez aux transports en commun.

Formation pour tous les professionnels le.s, organisée par le Cesas, Centre national de référence pour la promotion de la santé affective et sexuelle - www.cesas.lu

cesas
Centre national de référence
pour la promotion de la santé
affective et sexuelle



CR de la réunion du pool de formateurs

du 8 janvier 2019 de 9h à 11h

Présent.e.s

Enrica Pianaro (Cigale), Roby Antony (Cigale), Claudia Pedroso (Croix Rouge), Laurence Mortier (Croix Rouge), Simon Görgen (PFL), Sandra Michely (PFL), Patricia Glod (PFL), Liz Van Rijswijck (PFL), Isabel Scott (Cesas), Emilie Kaiser (Cesas), Eva-Maria Schmid (Cesas)

Résumé

1. Mind map «Ma vision d'une formation de multiplicateurs »

Exercice d'échauffement ; réflexion sur les questions suivantes

- Pourquoi est-ce qu'il faut développer une formation ?
- Quelle est ma vision d'une formation idéale ?

→ Résultats voir annexe

2. Discussion sur les différents aspects de la formation

2.1 La charte et les critères

- Nécessité d'avoir des valeurs communes, à voir comment la charte pourra être utilisée en dehors du pool
- Envoie des documents en version Word afin d'être modifiés par le pool

2.2 Public cible

- Le public cible n'est pas encore clair, à clarifier ; discussion sur la définition du public cible : multiplicateurs = professionnels du terrain ou plutôt multiplicateurs = formateurs?

2.3 Formation du pool

- Les membres souhaitent se former entre eux; on a proposé une sorte de hospitalisation/stages d'observation → chaque membre pourrait ainsi connaître le travail des autres

2.4 Formation des multiplicateurs (format MOOC etc.):

- Format doit être interactif, moderne, ludique, s'adaptant aux tendances actuelles de la société (voir mind map)
- Important : avant de distribuer la formation partout on doit tester la formation élaborée : proposition de faire d'abord un projet pilote dans un lycée ; durée estimée de ce projet pilote : environ 1 an (test, évaluation, adaptation)

2.5 Questions logistiques (disponibilités du pool etc.):

- À clarifier: est-ce qu'il s'agit d'un engagement pour le pool en tant que représentant de l'employeur (association) ou hors du temps de travail?
- Feedback unanime du pool: il est impossible de réaliser la mission du pool SANS Budget/investissement en ressources humaines; les membres ont déjà un charge de travail important
- À clarifier: fonctionnement budgétaire du pool?

1. Les prochaines étapes

- 1.1 Définir les compétences de chacun dans liste Excel
- 1.2 Finir la charte et les critères
- 1.3 Formation du pool: envoi calendrier avec les formations proposées des membres
- 1.4 Echange informel avec l'intervenant de la *Santé sexuelle Suisse* le 26 février
- 1.5 Doodle pour la prochaine réunion

Think tank - Pool de Formateurs

Compte rendu de la réunion du 9 avril 2019 à 9h au Cesas

Présent.e.s: Claudia Pedrosa (Croix-Rouge), Simon Görgen, Sandy Lorente (ESA), Enrica Pianaro (Cigale), Eva-Maria Schmid (Cesas)

1. Divers

Demande externe (Lara Pierri PIJ Esch) de participer au pool → Discussion sur la composition du pool

- Feedback du pool: le noyau devrait rester petit mais on pourrait ponctuellement inviter des experts externes du terrain (p.ex. Frank Wies de la croix-rouge (Claudia) voire lien formation fedas, Alexander Gries de infoman (Simon) etc.) pour avoir leur input
- D'autres professionnels/experts du terrain pourraient servir surtout *après* la finalisation du concept de la formation pour donner leur input mais aussi pour tester la formation sur le terrain

2. Elaboration de la formation

2.1 Présentation des activités du Cesas prévus en 2019 pour enrichir le travail du pool :

- Projet pp, en cours
 - Analyse des pratiques professionnelles (description en annexe)
 - le pool sera invité à relire le manuel avec les cas de vignettes qui sera développé prochainement; à voir comment les résultats du projets pp ainsi que le manuel pourront être utilisés pour le travail du pool
- Formation petite enfance, octobre 2019
 - Public cible: formation destinée aux professionnels travaillant avec les enfants de 0-6 ans
 - Combinaison de théorie et pratique ; à voir comment les résultats peuvent être utilisés pour le travail du pool
 - Feedback du pool : la formation du pool sera plutôt destinée aux professionnels travaillant avec les jeunes à partir de 12 ans → bon complément pour combler la lacune de la petite enfance
- Symposium, novembre 2019:
 - Formation avec l'analyse de pratiques professionnelles - en lien avec le projet pp
 - Public cible: professionnels travaillant avec les enfants/jeunes de 0 à...

- Dès que le concept du symposium est finalisé, on discutera avec les membres du pool sur leurs possibilités d'y participer (table ronde, modération des ateliers etc...)
- **Projet Erasmus+ (en attente de réponse) : à partir de septembre si réponse positive**
 - Recherche de modèles de formations en Allemagne, Pays-Bas, Belgique...
 - Possibilité pour les membres du pool de participer aux échanges/formations ; à voir selon disponibilité et budget

2.2 Charte et critères

- Relecture de la charte et des critères, le draft finalisé sera envoyé au pool (annexe)

2.3 Matrice

- la matrice sera envoyé au pool afin de définir les compétences de chacun (annexe)

2.4 Stages d'observation

- Liste actualisée en annexe
- Questionnaire d'évaluation pour les "observateurs" sera envoyé au pool (objectif: collecter les bonnes pratiques, méthodes etc. pour la formation)

2.5 Divers

- Discussion: L'avancement dans l'élaboration de la formation dépend surtout de la disponibilité du pool, de l'autorisation des décideurs dans les structures du pool ainsi que du budget...
- Travail de la posture dans le concept finalisé de la formation est essentiel
- Outil pédagogique: il est important de développer des outils pédagogiques voire une mallette pédagogique en SAS pour la formation

3. Prochaines étapes

- Participation aux stages
- Remplissement de la matrice
- Update sur les projets en parallèle (projet pp; symposium, Erasmus etc...)
- **La prochaine réunion aura lieu le 9 juillet à 10h au Cesas**

Merci à tou.t.e.s pour leur participation et contribution!

Compte-Rendu de la réunion du pool de formateurs du 9 juillet 2019

Présentes :

Sandra Michely (ESA), Sandy Lorente (ESA), Claudia Pedroso (Croix Rouge), Enrica Pianaro (Cigale), Eva-Maria Schmid (CESAS), Camille Soudeyns (CESAS)

Résumé

1. Revue des formations en 2019 : participation/contribution du pool

- Présentation du panflets
- Invitation au pool de distribuer des flyers de leurs structures lors des différentes formations
- **Hypersex le 24 et 25 septembre** : Claudia souhaite participer à des présentations le 25 septembre.
- **Petite enfance le 23 octobre** ; Note : inclure le sujet de la diversité dans l'atelier « collaboration avec les parents »
- (à voir aussi avec le CID – « Bicherkoffer »)
- **Symposium le 21 novembre** : analyse des situations en lien avec la santé affective et sexuelle
 - Invitation au pool de modérer les ateliers (environ 10 au total ; d'autres modérateurs sont aussi prévus pour compléter ; étudiants Uni, Claude Haas, Cesas...) : ok pour le pool
 - Pour la préparation de la modération, le Cesas propose de se former via le CRIPS=Centre régionale français de prévention du sida et pour la santé des jeunes et la formation « Analyse de pratiques professionnelles », ok pour pool ; **dates proposées du pool (à voir avec le CRIPS !) : 16/17/18 octobre ou 5/6/7 novembre**

Guide (en lien avec le symposium le 21 novembre)

- invitation au pool de relire le guide : avancer un draft durant l'été, but : avoir un guide pilote pour présenter au symposium. Le pool va être cité, ainsi que les institutions impliquées.
- envoyer les parties au fur et à mesure

2. Pool

- Contribution de Frank Wies et Myriam Glodt de la croix-rouge : ils seraient intéressés à travailler sur le concept de la formation pour donner input pour la petite enfance (à voir si ponctuellement ou membre permanent du pool), ok pour les présentes ; à voir avec Roby

3. La charte et les critères

- A revoir avant le 4 septembre, conférence de presse

4. Conférence de presse le 4 septembre à 11h au CESAS: participation/signature du pool

- But : présenter la charte et les critères
- Signature de la charte
 - Croix-Rouge : à voir avec Sandy pour disponibilité le 4 septembre
 - Cigale : à voir avec Roby pour disponibilité le 4 septembre

5. Stages d'observation : retour et update

- Les nouvelles dates seront envoyées par mail au pool
- Questionnaire pour noter ce qui était bien et qu'est-ce qu'on pourrait utiliser
- Discussion sur les stages réalisés lors d'une prochaine réunion

6. Matrice

- Inscrire les compétences éventuellement

7. Divers

- **Projet Erasmus de 2019 à juillet 2021 (si prolongé) :** Financement accepté, voyages du pool pas possible en 2019 (pas de disponibilités du pool) ; sinon : le pool approuve le projet ; importance de visiter d'autres structures/connaître les bonnes pratiques par rapport aux formations dans les autres pays...
- **Le Script a approché le Cesas pour une idée de projet autour de la pièce de théâtre « Was heisst hier Liebe »** en coopération avec le théâtre Esch, le CePAS et le SCRIPT
 - à partir de fin 2020 dans le programme du théâtre d'Esch
 - Idée : faire aussi des ateliers et formations pour lycéens et professeurs autour de la pièce de théâtre
 - le Cesas et l'ESA ont été invités à la plénière du CePAS le 23 juillet ou la pièce de théâtre sera discutée: le Cesas propose d'intégrer le pool dans ce projet ; retour au pool comment intégrer les thématiques du pool dans la pièce de théâtre et comment développer des ateliers et formations
- Croix-Rouge travaille sur un document pour simplifier la dénonciation en situation de viol
- Idée du projet de « chapiteau interactif » qui a été fait en Allemagne et qui est offert à tout public.
Contact : Astrid du SCRIPT et BgZa.
- Croix-Rouge → mettre toujours Sandy en CC pour les prochains mails

Annexes par mail :

- Charte et critères pour finalisation : FB avant le 4 septembre
- Stages d'observation plus questionnaire
- Invitation conférence de presse le 4 septembre : FB avant le 4 septembre

Prochaine réunion via Doodle

Pool de Formateurs

Compte rendu de la réunion le 18 novembre 2019

de 14h-16h au Cesas

Présent.e.s:

Claudia Pedroso, Roby Antony, Sandy Lorente, Sandra Michely, Murielle Bissot, Camille Soudeyns,

1. Symposium

- Rappel déroulement, modération des ateliers
 - **Déroulement actualisé suivra par mail**
- Rappel aux membres d'amener des Flyers pour stands

2. Pool

- Élargir le pool ponctuellement avec des experts externes pour thématiques spécifiques (→ M. Glodt et Frank Wies de la Croix-Rouge lux.) ?
 - **Feedback : l'Equipe est POUR + idée de partenaire de Roby et ESA : Mme Mylène Porta, formatrice interculturelité de Alter-efo.lu, à inclure dans le pool, à inviter lors de la prochaine réunion 2020, pool OK. Mme Porta est très adéquate, travaille souvent avec co-formateurs, valeur de mettre l'humain, l'identité au 1e plan et réflexion en regard des cadres de référence personnels/cultures différentes et interindividuelles.**
- Tableau de la matrice BZGA : à remplir par l'ESA et Roby, Claudia OK
- Stages d'observation (les membres se forment entre eux)
 - **Dates de l'équipe ESA (école fondamentale – jusqu'à 12ans) disponibles : Sandra va envoyer à tous les nouvelles dates disponibles après 11/02/2020 et collecter les inscriptions, il faudra la prévenir en avance pour qu'elle s'organise avec les étudiants stagiaires... Camille et Murielle peuvent suivre en anglais dès fév. 2020**

3. Info retour charte

- 4 demandes externes (Communes de Dudelange, Strassen, ville de Luxembourg, HRS) premières rencontres fin 2019/début 2020 pour présenter la Charte /discuter (pas encore de signature)
 - **Il faudra réfléchir et définir ensemble qui serait éligible pour signer. Plutôt une association, pas de particulier. Echelle possible/mesurable (quid ville ? staff de la commune ou + élargi ?)**
- À voir pour la procédure de la signature et la « veille » après (plan d'action ? signature officielle le 4 septembre ?)
 - **Expl de Sandy pour s'inspirer du suivi des actions post signature de la charte de la diversité (voir site online)**
 - **Idée d'une rencontre par an pour visibilité, échanger**
 - **Pourquoi pas un événement style « foire aux pratiques innovantes sur le sujet. » à la date anniversaire du lancement, 4/9 ?**

4. Objectifs pour 2020

Avancement sur la formation générale (pour extérieurs, multiplicateurs)

- Modules à répéter petite enfance plus nouveaux modules à ajouter (personnes âgées ...+ personnes handicapée, LGBTQI+, VIH, ...)
- En général : Fonctionnement par module OUI (c'est clair, concret, spécifique, public cible intéressé, marche bien)
- Concept de base... à discuter/finaliser lors de la prochaine réunion début 2020

5. Divers

- Evènement du podcast « méi wéi sex » le 10 juillet 2020 (info suivra)
- Distribution de préservatifs gratuits
 - L'idée est d'ajouter une nouvelle rubrique dans la brochure – quelle structure du pool distribue des préservatifs gratuitement et aimerait être dans cette rubrique ?
- Prochaine réunion en 2020
 - Rencontres du pool tous les 3mois
- Congé d'Eva à partir du 25 novembre

Critères d'évaluation de base pour les formations continues entrant dans le cadre de la promotion de la santé affective et sexuelle

Selon quels principes agir ?

- L'éducation à la vie affective et sexuelle s'inscrit, dans le cadre de la promotion de la santé, dans une approche globale.
- Elle doit être comprise dans l'ensemble de ses composantes et non pas uniquement réduite aux relations sexuelles.
- Elle prend en compte tous les aspects de la sexualité (dimensions physiques, psychologiques, émotionnelles, spirituelles, sociales, économiques, politiques et culturelles).
- Il est indispensable de ne pas se focaliser uniquement sur les éventuels risques et leur prévention (ex : IST, VIH, grossesses non désirées...).
- Il est nécessaire d'avoir une approche positive, en abordant la sexualité en termes de bénéfices et de potentialités. L'objectif étant de donner la capacité aux apprenants de gérer leur sexualité de manière responsable, sûre et satisfaisante.

CRITÈRES DE BASE POUR UNE FORMATION SAS DE QUALITÉ

La formation en santé affective et sexuelle doit :

- 1 être basée sur des objectifs pédagogiques claires
- 2 être basée sur des informations précises et scientifiquement étayées (les sources et références utilisées sont identifiées)
- 3 être adaptée à l'âge, au niveau de développement et aux capacités intellectuelles des apprenant.e.s suivant la matrice de l'OMS/BZgA (connaissances, compétences, attitudes)
- 4 prendre en compte les réalités socioculturelles du public
- 5 avoir une approche pluridisciplinaire pour aborder les différents aspects liés à la santé affective et sexuelle
- 6 être fondée sur l'égalité des genres, l'autodétermination et le respect de la diversité
- 7 respecter la sphère privée et instaurer un climat de confiance mutuelle
- 8 être fondée sur une approche citoyenne et respectueuse des droits humains, déclinables en droits sexuels
- 9 être libre de toute conviction religieuse
- 10 ne pas faire la promotion d'un produit ou d'une marque.

Charte d'engagement pour la promotion de la santé affective et sexuelle

La charte d'engagement pour la promotion de la santé affective et sexuelle a pour objectif de proposer un cadre éthique aux associations et acteurs institutionnels qui interviennent auprès de leur public au Luxembourg et notamment dans une perspective de promotion de la santé affective et sexuelle.

CETTE CHARTE VISE À DÉFINIR :

- les engagements déontologiques ;
- les concepts clés de la santé sexuelle et de la sexualité.

LA STRUCTURE SIGNATAIRE S'ENGAGE À

- être entièrement d'accord avec les concepts clés et les engagements déontologiques,
- les respecter
- les appliquer dans leur pratique professionnelle afin de promouvoir la santé affective et sexuelle au sein de leur structure.

DÉFINITIONS DE L'ORGANISATION MONDIALE DE LA SANTÉ (OMS) : www.who.org

Santé sexuelle

La santé sexuelle est un état de bien-être physique, mental et social dans le domaine de la sexualité. Elle requiert une approche positive et respectueuse de la sexualité et des relations sexuelles, ainsi que la possibilité d'avoir des expériences qui soient source de plaisir et sans risque, libres de toute coercition, discrimination ou violence.

Sexualité

La sexualité est l'aspect central de l'être humain tout au long de la vie. Elle comprend le sexe, les identités et les rôles de genre, l'orientation sexuelle, l'érotisme, le plaisir, l'intimité et la reproduction. Elle est exprimée et vécue par pensées, fantasmes, désirs, croyances, valeurs, de comportements, de pratiques, de rôles et de relations et influencée par l'interaction de facteurs biologiques, psychologiques, sociaux, économiques, politiques, culturels, juridiques, historiques, religieux et spirituels.

ENGAGEMENTS

Conformément aux prescriptions de l'OMS¹, les signataires s'engagent à :

- 1 Promouvoir un lieu de vie tolérant, ouvert et respectueux des sexualités et de leurs expressions, que l'on peut rencontrer dans la société ;
- 2 Promouvoir le respect de la diversité sexuelle, des variations des caractéristiques sexuées et de la pluralité des genres et encourager la conscientisation sur les questions d'orientation sexuelle, d'identité et d'expression de genre ;
- 3 Renforcer les compétences des individus à faire des choix éclairés, informés et responsables envers soi-même et les autres et agir dans le respect de soi et des autres ;
- 4 Fournir des informations relatives au corps humain, à son développement et à ses fonctions sexuelles ;
- 5 Permettre à chacun-e de se développer en tant que personne ayant une sexualité, c'est-à-dire permettre à chacun d'apprendre à être capable d'exprimer ses sentiments et ses besoins, d'avoir des relations sexuelles satisfaisantes en affirmant ses droits à sa propre orientation sexuelle, son identité et son expression de genre, son intégrité corporelle, son autonomie physique et à son autodétermination ;
- 6 Permettre à chacun-e de s'approprier des connaissances sur les aspects physiologiques, cognitifs, sociaux, émotionnels et culturels de la sexualité, de la contraception, des infections sexuellement transmissibles et des relations sexuelles contraintes ;
- 7 Permettre à chacun-e de s'approprier les aptitudes nécessaires pour faire face à tous les aspects de la sexualité et des relations amoureuses ;
- 8 Permettre à chacun-e d'obtenir des informations sur les services d'aide psycho-sociale et médicale, particulièrement en cas de problèmes ou questions relatives à la sexualité ;
- 9 Promouvoir le sens critique de chacun-e en suscitant la réflexion sur la sexualité et les normes et valeurs qu'elle sous-tend et faire le parallèle avec les droits humains ;
- 10 Promouvoir la capacité de chacun-e à construire des relations sexuelles et affectives dans le respect, le consentement et la compréhension mutuelle au regard des besoins et limites des partenaires et de construire des relations égalitaires, et ce dans l'objectif de prévenir les abus et violences sexuels ;
- 11 Promouvoir la capacité de chacun-e à communiquer sur la sexualité, les émotions et les relations et acquérir le langage nécessaire pour le faire.

Signature :



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG



Centre national de référence
pour la promotion de la santé
affective et sexuelle

¹ OMS : Standards pour l'éducation sexuelle en Europe, 2010, p. 27: https://www.bzga-whocc.de/fileadmin/user_upload/Dokumente/WHO_BZgA_Standards_franzoesisch.pdf
disponible également en allemand: https://www.bzga-whocc.de/fileadmin/user_upload/WHO_BZgA_Standards_deutsch.pdf
ainsi qu'en anglais: https://www.bzga-whocc.de/fileadmin/user_upload/WHO_BZgA_Standards_English.pdf

21 novembre 2019

Symposium

« Quelles pratiques professionnelles face à la sexualité des enfants et des jeunes? »



Mot de Bienvenue

Université de Luxembourg



L'équipe du CESAS

4 chargées de projets :

Emilie Kaiser

Eva-Maria Schmid

Camille Soudeyns

Murielle Bissot

www.cesas.lu

contact@cesas.lu

+ Merci à nos partenaires!



Centre national de référence
pour la promotion de la santé
affective et sexuelle



Rosa
Lëtzebuerg

cigale

centre d'information
gay et lesbien



planning familial



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG



+ Programme de la journée

- La santé affective et sexuelle – un élément central de l'épanouissement des jeunes
- Professionnelle Modi des Umgangs mit Situationen affektiver und sexueller Gesundheit
- Présentation de 5 questions-réflexions
- Ateliers pratiques 1 : Réflexions autour des questions 1 et 2
- Reporting en plénière
- Présentation du guide d'analyse de pratiques professionnelles
- Ateliers pratiques 2 : Analyse de 4 situations
- Reporting en plénière
- Lust und Irritation. Historische und sozialpsychologische Annäherungen an die kindliche Sexualität

+ Définition de la sexualité

La sexualité = élément central de la vie

La définition holistique de la sexualité de l'OMS inclut différents aspects et dimensions à chaque étape de la vie humaine.

« La sexualité est un aspect central de l'être humain tout au long de la vie et comprend le sexe, les identités et les rôles socialement associés aux genres, l'orientation sexuelle, l'érotisme, le plaisir, l'intimité et la reproduction. La sexualité est vécue et exprimée sous forme de pensées, de fantasmes, de désirs, de croyances, d'attitudes, de valeurs, de comportements, de pratiques, de rôles et de relations. »

Si la sexualité peut inclure tous ces aspects, tous ne sont pas toujours exprimés ou expérimentés. La sexualité est influencée par l'interaction de facteurs biologiques, psychologiques, sociaux, économiques, politiques, culturels, éthiques, historiques, religieux et spirituels. »

+ La sexualité - un élément central de l'épanouissement des jeunes

Quand est-ce le bon moment ...

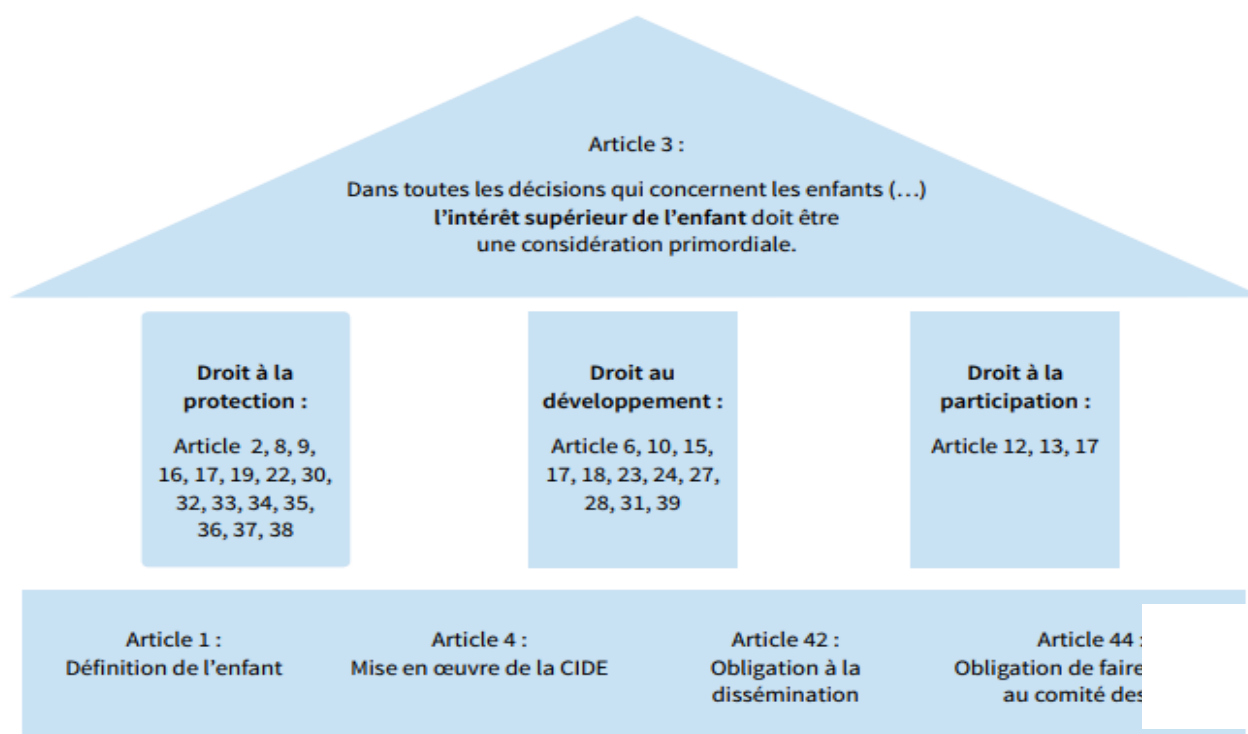
...de se découvrir ?

...de s'inventer et de trébucher ?

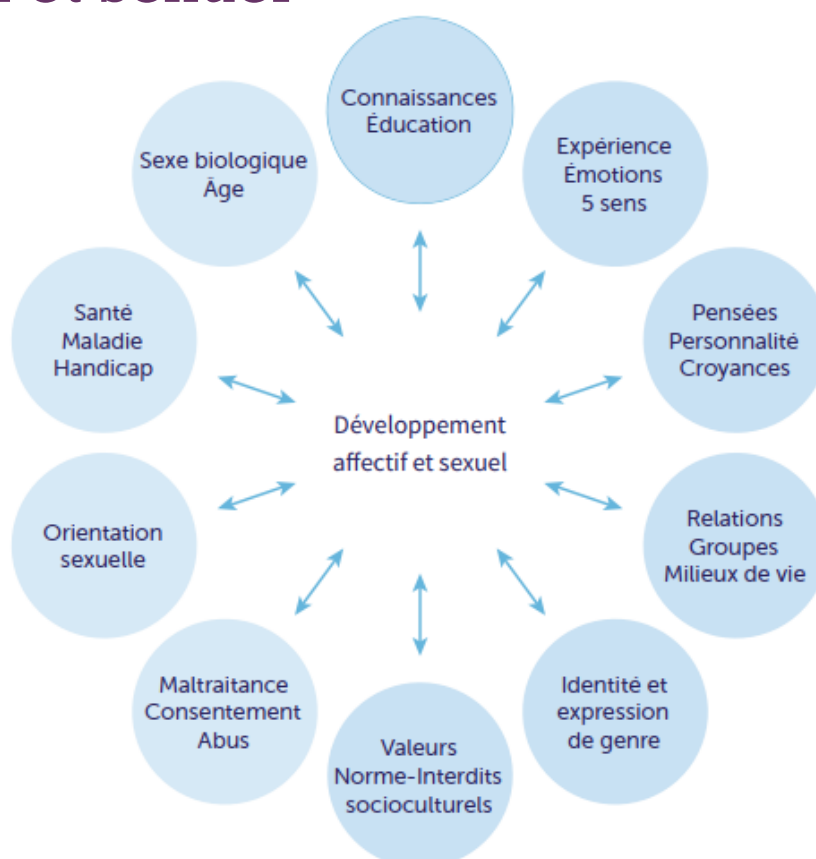
...d'expérimenter et construire son rapport à soi et aux autres ?

...de se développer sur le plan de l'intimité, l'affectivité et la sexualité ?

La Convention Internationale des Droits de l'Enfant, simplifiée en maison des Droits de l'Enfant (1989)



+ Dimensions du développement affectif et sexuel



+ Enlevons nos lunettes d'adulte

- ❑ La sexualité est un sujet tabou, connoté de nombreux aspects négatifs (maladies, grossesse non-désirée, hypersexualisation, violences ...)
- ❑ « Silence » des adultes sur le corps sexué des enfants
- ❑ Regards d'adulte biaisé sur la sexualité infantile



+ Enlevons nos lunettes d'adulte



Les enfants ne sont pas des adultes miniatures !

La sexualité infantile est différente de celle connue et vécue par les adultes



La sexualité des enfants – Enlevons nos lunettes d'adulte

La sexualité des adultes est =

- ❑ Centrée sur la sexualité génitale
- ❑ Erotique (rapport amoureux physique)
- ❑ Orientée vers un but (orgasme ou autre)
- ❑ Plutôt orientée vers le relationnel
- ❑ associée à une gêne



La sexualité des enfants – Enlevons nos lunettes d'adulte

La sexualité des enfants =

- ❑ Spontanée et innocente
- ❑ Ludique
- ❑ Vise la recherche de nouvelles sensations
- ❑ Sert à connaître et éprouver son corps avec tous ses sens
- ❑ Est aussi guidée par les besoins de proximité et de sécurité
- ❑ S'exprime par des comportements sexuels qui ne sont pas considérés comme des actes sexuels



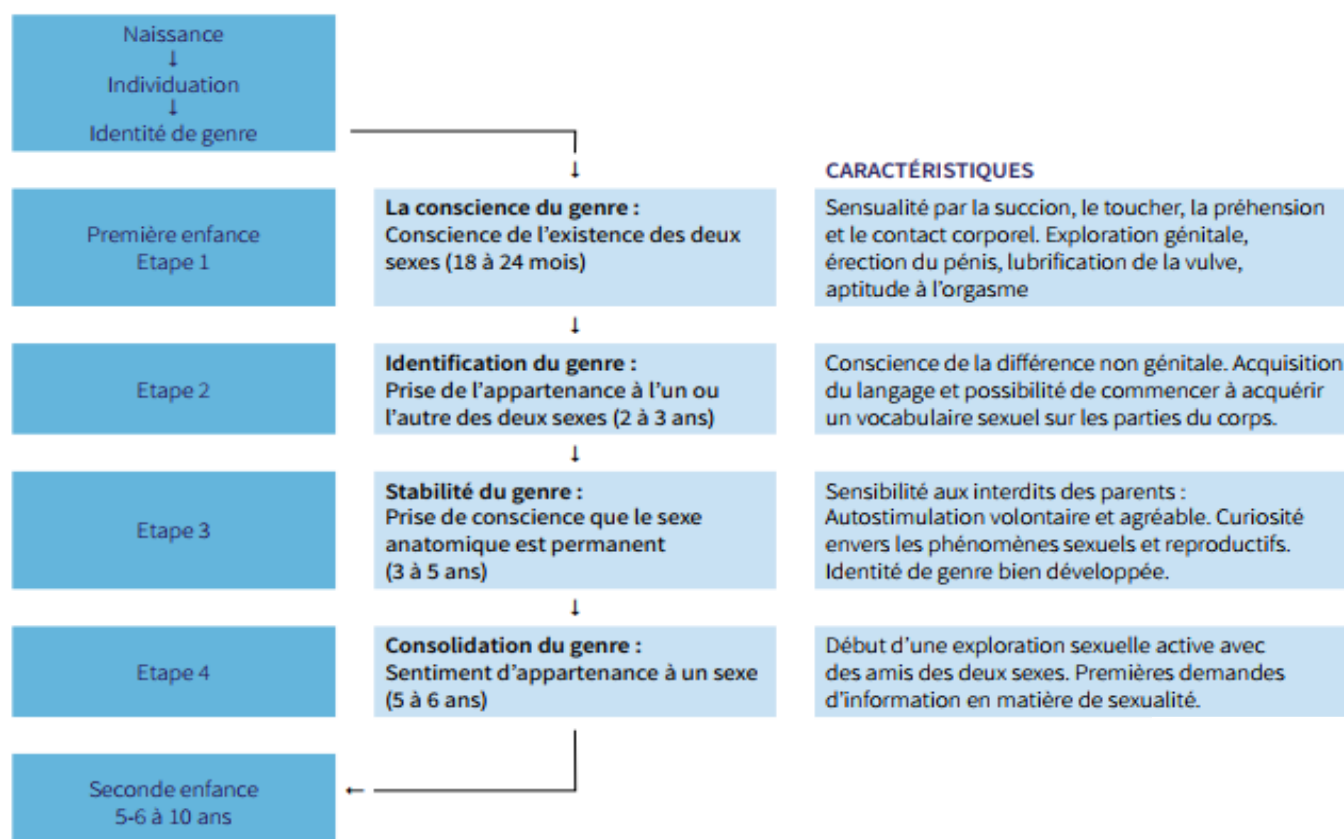


Comprendre le développement psycho-sexuel de l'enfant

- ❑ Le développement psycho-sexuel de l'enfant est essentiel pour son bien-être et le développement de sa personnalité
- ❑ Chaque enfant va suivre son rythme de développement
- ❑ Distinction importante à faire entre le sexe biologique et l'identité de genre



Construction de l'identité de genre





Le développement psycho-sexuel de l'enfant



Centre national de référence
pour la promotion de la santé
affective et sexuelle

Les différentes stades: 0 à 2 ans

- ❑ À la naissance, un genre est assigné à chaque enfant, soit masculin ou féminin, à partir de l'examen de ses organes génitaux externes
- ❑ Le bébé va se construire par l'expérience en utilisant leurs cinq sens
- ❑ Le bébé plus âgé découvre peu à peu les plaisirs liés à d'autres zones que la bouche. Il commence à explorer son corps et ses organes sexuels



Le développement psycho-sexuel de l'enfant

Les différentes stades: 0 à 2 ans

- ❑ Le bébé apprécie les contacts corporels : les caresses, les câlins sont importants pour le développement équilibré
- ❑ L'enfant peut obtenir un orgasme en frottant manuellement leurs organes sexuels ou en se frottant sur un objet, p.ex. sur un jouet
- ❑ En parallèle, il développe une attitude positive ou négative envers leurs propre corps
- ❑ Il apprend des comportements spécifiquement attendus des adultes envers le genre masculin ou féminin



Le développement psycho-sexuel de l'enfant

Les différentes stades: 3 à 4 ans

- ❑ L'enfant devient curieux vis-à-vis de l'autre sexe et des différences physiques
- ❑ Il cherche à observer les personnes quand elles sont nues
- ❑ Il apprivoise ses organes sexuels et éprouvent du plaisir par autostimulation
- ❑ Il s'adonne à des jeux sexuels avec d'autres enfants



Le développement psycho-sexuel de l'enfant

Les différentes stades: 5 à 8 ans

- ❑ L'enfant utilise un vocabulaire sexuel pour taquiner, provoquer, blaguer ou choquer sa famille et ses ami.e.s
- ❑ Il devient pudique quant à exposer son propre corps
- ❑ Il s'intéresse aux stéréotypes de genre et aux rôles masculins et féminins
- ❑ Il est sensible à l'influence des autres
- ❑ Il « joue au docteur » pour découvrir son corps et celui des autres



Le développement psycho-sexuel de l'enfant



Centre national de référence
pour la promotion de la santé
affective et sexuelle

Les différentes stades: 9 à 12 ans

- ❑ Le jeune continue à avoir des jeux sexuels, tout en se livrant de plus en plus à des activités à caractère érotique
- ❑ Il a tendance à rechercher la présence d'un groupe d'amis du même sexe.
- ❑ Il taquine et repousse ceux de l'autre sexe.
- ❑ Il commence à avoir des signes annonciateurs de la puberté.
- ❑ Il est sensible aux influences extérieures.



Le développement psycho-sexuel de l'enfant

Les différentes stades: 13 ans et plus ...

- ❑ A la puberté, les adolescents s'intéressent davantage au corps et aux organes génitaux
- ❑ Ils développent leur identité psychosociale
- ❑ les camarades servent d'interlocuteurs privilégiés
- ❑ la différenciation des caractéristiques sexuelles devient plus visible
- ❑ Ils construisent progressivement leur orientation sexuelle



Professionnelle Modi des Umgangs mit Situationen affektiver und sexueller Gesundheit

Expérience du partenariat entre le Cesas et
l'Université de Luxembourg

Claude Haas, Université de Luxembourg

Questions-réflexions

1. Dans quelle mesure sommes-nous touché.e.s et concerné.e.s en tant que professionnel.le.s par la sexualité des enfants?
2. Devrions-nous nous préparer et nous former à la santé affective et sexuelle?
3. Pourquoi et comment se positionner en tant que professionnel.le.s face à la sexualité des enfants ?
4. Comment intégrer la notion d'intimité (vie sociale, familiale, scolaire...) au sein de ma structure ?
5. Quelles sont les ressources et les limites de ma structure face à la sexualité des enfants ?



Reporting du 1^{er} atelier

+ Présentation du guide



+ Présentation du guide

TABLE DES MATIÈRES

1. POURQUOI CE GUIDE?	4
2. LA SANTÉ SEXUELLE ET AFFECTIVE DES JEUNES	4
3. APPROCHE MÉTHODOLOGIQUE	8
4. ÉTUDES DE CAS ET SUGGESTIONS DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES	9
• Vignette 1: Un garçon s'exhibe en public	
• Vignette 2: Deux enfants jouent au docteur	
• Vignette 3: Une fille se masturbe en bricolant	
• Vignette 4: Une fillette pleure aux toilettes	
• Vignette 5: Attouchements entre deux jeunes	
• Vignette 6: L'intimité des couples	
• Vignette 7: Un enfant d'inclusion « enceint »	
• Vignette 8: Cyber-harcèlement	
5. CONCLUSION	26
6. BIBLIOGRAPHIE ET MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE	28
ANNEXES	30

+ Présentation du guide

Pourquoi ce guide?

Le guide s'inspire de trois sources interconnectées dans le vaste champ de la sexualité :

- La définition de l'Organisation Mondiale de la Santé sexuelle – OMS (2006)
- La déclaration des droits sexuels de la Fédération Internationale pour la Planification Parentale – IPPF (2008)
- La Convention Internationale des Droits de l'Enfant – CIDE (1989)

+ Présentation du guide

Pourquoi ce guide?

- Entretiens: contact d'un grand besoin d'informations et d'aide concrète exprimé par les professionnels de terrain sur le thème de la sexualité infantile
- La sexualité des enfants = composante essentielle de leur développement global
- Tendances actuelles: les professionnels sont confrontés à des défis relationnels et d'accompagnement qui impactent le vivre ensemble en institution, le rapport à l'autorité, les codes sociaux entre filles et garçons....

+ Présentation du guide

Pourquoi ce guide?

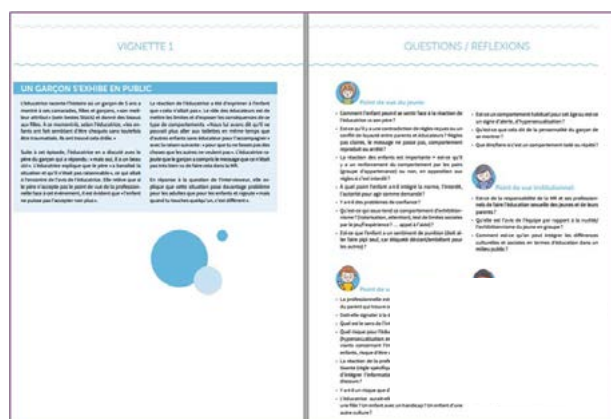
- Le quotidien des jeunes est rythmé par les réseaux sur le net et les écrans

Ce guide sert à aider les éducateurs et tous les professionnels de l'enfance à mieux cerner et accompagner de façon appropriée les situations liées aux apprentissages affectifs et sexuels des jeunes à partir d'analyses de cas.

+ Présentation du guide

Analyse de situations: Les Vignettes

- ❑ Les cas décrits dans les vignettes proviennent de situations réelles partagées lors d'entretiens par des professionnels de l'éducation non-formelle
- ❑ Anonymat: Les vignettes ont été légèrement modifiées pour assurer l'anonymat de toute personnes concernées



+ Présentation du guide

Analyse de situations: Les Vignettes

- ❑ Analyse sous forme de questions pour ouvrir la réflexion sur des actions et des attitudes propres aux professionnels ou à l'institution.



Il n'existe pas de réponse standard ou parfaite face à l'expression de la sexualité des jeunes. C'est la raison pour laquelle le manuel inclut plusieurs alternatives d'action.

+ Présentation du guide

Analyse de situations: Les Vignettes

□ Actuellement il y a 8 vignettes (8 thématiques)

- Vignette 1 : Un garçon s'exhibe en public
- Vignette 2 : Deux enfants jouent au docteur
- Vignette 3 : Une fille se masturbe en bricolant
- Vignette 4 : Une fillette pleure aux toilettes
- Vignette 5 : Attouchements entre deux jeunes
- Vignette 6 : L'intimité des couples
- Vignette 7 : Un enfant d'inclusion « enceint »
- Vignette 8 : Cyber-harcèlement



+ Présentation du guide

Conclusion

- Stimuler la réflexion et les échanges au sujet de la santé affective et sexuelle des enfants et adolescents
- Elargir les horizons en termes d'action et de pistes alternatives
- Renforcer les professionnels dans leur compréhension de la sexualité et leurs capacités d'intervention





La sexualité
est une pulsion de vie
qui tend à un certain
épanouissement personnel
et amène chaque individu
à prendre sa place
dans le monde.



Reporting du 2^{ème} atelier



MERCI !

www.cesas.lu

contact@cesas.lu