



**ENLEVONS NOS LUNETTES D'ADULTE:  
LA SEXUALITÉ DES ENFANTS, DE QUOI PARLE-T-ON?  
COMMENT PUIS-JE ACCOMPAGNER AU MIEUX  
L'ENFANT DANS SON DÉVELOPPEMENT?**

**19/20 OCTOBRE 2020**

**2ème édition (en webinaire)  
Formation gratuite et validée pour le  
secteur de l'éducation non-formelle**



Centre national de référence  
pour la promotion de la santé  
affective et sexuelle

## PROGRAMME

### 19 octobre

**8h - 8h20**

**Bienvenue et warm-up: Le développement psychosexuel de l'enfant, Cesas**

**8h30 - 10h15**

**Les émotions chez l'enfant: comprendre cet apprentissage pour mieux accompagner**

*Annick Faniel, sociologue au CERE, Centre d'Expertise et de Ressources pour l'Enfance, Belgique*

Les émotions jouent un rôle fondamental dans la construction des affects touchant la sexualité. Elles font partie d'un processus d'apprentissage qui s'effectue dès la naissance. Quel rôle jouent les émotions dans le développement identitaire, dans les relations ? Comment aider les enfants, par un travail sur les émotions, à améliorer leurs relations aux autres et comment les accompagner dans leur développement psychosexuel ? Annick Faniel nous aidera à comprendre que, dans l'éducation émotionnelle, certaines attitudes favorisent la reconnaissance des émotions et l'empathie chez les enfants. Des pistes d'action et des outils seront proposés.

**10h30 - 12h**

**La sexualité des enfants : comment se positionner ?**

*Sandra Michely/Sandy Lorente, Chargées de l'éducation sexuelle et affective, Planning familial*

« Pourquoi est-ce que Nina n'a pas de zizi ? »

« Timi m'a montré son zizi. »

« Pourquoi as-tu des seins ? »

« Qu'est-ce que le sexe ? »

Le personnel encadrant des enfants est confronté régulièrement à de telles questions et situations. Comment réagir ? Comment répondre correctement aux questions des enfants ? Quels mots j'utilise ? C'est quoi une éducation affective et sexuelle adaptée à l'âge ? A quel moment je dois parler aux parents ? Quelles sont les valeurs de mon institution ? Comment se comporter en tant qu'agent.e éducatif/ve ?

Par la suite, nous allons voir ensemble comment réagir face à ces situations et comment répondre aux questions des enfants.

## 20 octobre

**8h - 8h10**

**Introduction, Cesas**

**8h15 - 10h15**

**Geschlechtliche Vielfalt in der frühkindlichen Bildung**

*Stephanie Nordt, Bildungsreferentin, Erzieherin, Queerformat Berlin*

Eine inklusive Pädagogik zielt darauf ab, alle Kinder in ihrer Vielfältigkeit wahrzunehmen, individuell zu unterstützen, zu beteiligen und vor Diskriminierung zu schützen. Die Teilnehmenden erhalten Basisinfor-

mationen zum Thema Geschlechtervielfalt im Kontext frühkindlicher Bildung, haben Gelegenheit zur Selbstreflexion und bekommen Praxisimpulse, mit denen sie Kinder in ihrer Identität unterstützen und vor Diskriminierung schützen können, insbesondere diejenigen, die aufgrund ihrer Geschlechtsidentität, ihres Geschlechtsausdrucks, ihrer sexuellen Orientierung oder ihrer Familienform auf (hetero-normative) Barrieren stoßen.

**10h30 - 12h30**

**Sexualpädagogik und Erziehungspartnerschaft - Wie Eltern unterschiedlicher Herkunft erreicht werden können**

*Prof. Dr. Jörg Maywald, Deutsche Liga für das Kind, Honorarprofessor FH Potsdam*

Der Austausch mit Eltern über Fragen der psychosexuellen Entwicklung ihres Kindes ist nicht leicht. Während manche Eltern meinen, Sexualerziehung sei allein Sache der Familie, möchten andere, dass die Kindertagesstätte/Crèche ihnen diese Aufgabe ganz abnimmt. Auch viele pädagogische Fachkräfte sind verunsichert, besonders wenn es um Familien unterschiedlicher Herkunft geht. In der Veranstaltung wird gezeigt, wie in Zeiten von Vielfalt Erziehungspartnerschaft in der Sexualpädagogik gelingen kann.

**Formation validée pour le secteur de l'éducation non-formelle**

**En amont de la formation, les participant.e.s recevront un lien avec toutes les informations pratiques et techniques.**

**Places limitées!**

**Inscription: [contactcesas.lu](mailto:contactcesas.lu)**