

FORMATION PETITE ENFANCE - 4ÈME ÉDITION

ENLEVONS NOS LUNETTES D'ADULTES : LA SEXUALITÉ DES ENFANTS, DE QUOI PARLE-T-ON ?

Lorsque les professionnel.le.s abordent les questions de santé affective et sexuelle avec les parents



LE 29 NOVEMBRE 2022

8:00-12:00, EN LIGNE

- [INSCRIVEZ-VOUS ICI](#)
- FORMATION EN FR, DE ET LU
- FORMATION VALIDÉE POUR LE SECTEUR FORMEL ET NON FORMEL

Formation organisée par le

PROGRAMME

8.00 - 8.10 : Mot de bienvenue, Cesas

8.10 – 09.10 : Le développement psychosexuel des jeunes enfants

Frank Wies et Kim Esteves, chargé.e.s d'éducation affective et sexuelle au Planning Familial (Luxembourg)

La sexualité n'est pas cantonnée à un âge spécifique, elle se déroule du début à la fin de la vie. Cependant, elle ne se vit pas et ne se développe pas de la même manière selon les âges. Ainsi, les jeunes enfants (0-4 ans) font l'expérience de la sexualité, mais à leur manière (découverte du corps, des sensations, conscientisation de leur identité sexuelle, etc.), ce qui est souvent méconnu des parents et source de nombreux malentendus ou de fausses idées. En s'appuyant sur des cas pratiques, cet atelier permettra de mieux comprendre le stade de développement psychosexuel des jeunes enfants, et pour les professionnel.le.s de mieux distinguer et identifier ce qui peut constituer un simple jeu d'enfant ou une situation problématique et transgressive.

9.10 – 10.40 : La relation professionnel.le / parent
Prof.Dr. Maywald, Professeur honoraire à la Haute Ecole Potsdam, porte-parole du réseau National Coalition Deutschland pour la mise en œuvre de la Convention internationale des Droits de l'Enfant, expert en éducation sexuelle dans les crèches (Allemagne)

Parent, éducateur.rice, pédagogue... les adultes qui entourent les enfants veillent chacun.e à leur manière au bien-être de ces derniers. Mais entre professionnel.le.s et parents, la communication n'est pas toujours facile, et des différences culturelles doivent aussi parfois être prises en compte. Le sujet de la vie affective et sexuelle est d'autant plus délicat qu'il touche rapidement à l'émotionnel du côté des parents, il est ainsi important pour les professionnel.le.s de veiller à leur posture (notamment neutralité et empathie). Qu'est-il attendu des uns et des autres ? Sur la base de cas pratiques et de situations de crise impliquant les parents, cet atelier permettra de travailler sur la posture du.de la professionnel.le dans ces situations, et de voir comment les crises touchant la vie affective et sexuelle des enfants peuvent être désamorcées avec les parents.

10.40 – 10.50 : Pause

10.50 – 11.50 : Un projet pédagogique qui tient compte de la dimension sexualité

Frank Wies et Kim Esteves, chargé.e.s d'éducation affective et sexuelle au Planning Familial (Luxembourg)

Faut-il attendre que des situations problématiques touchant la sexualité des enfants surviennent pour réfléchir à la manière de l'aborder dans les structures d'accueil ? Bien plus en amont, la dimension vie affective et sexuelle peut être intégrée au projet pédagogique des structures de la petite enfance, et il est par ailleurs intéressant et utile d'associer les parents dès cette étape. En se référant au contexte luxembourgeois (notamment « [Le cadre de référence national sur l'éducation non formelle des enfants](#) », et « [Le partenariat éducatif avec les parents](#) »), cet atelier permettra d'explorer les approches et outils possibles pour intégrer et dialoguer avec les parents, dans le cadre du projet pédagogique de la structure d'accueil.

11.50 – 12.00 : Evaluation et conclusion, Cesas

- *Durant cette formation en ligne, une interprétation simultanée vers le français sera fournie pour les sessions en allemand et en luxembourgeois.*
- *Un certificat de participation vous sera transmis durant les jours suivant la formation.*
- *Pour toute question relative à cette formation : contact@cesas.lu*